

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

التجويد

لـصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

في مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولإيتام

الحل من اعداد موقع واجباتي

طبعة ٢٠١٩ - ١٤٤١





التفحيم والترقيق

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتَعْرُفُ عَلَى مَعْنَى التَّفْخِيمِ وَالْتَّرْقِيقِ.
- ٢ أُمِيزُ مَوَاضِعَ التَّفْخِيمِ وَالْتَّرْقِيقِ.
- ٣ أُمِثِّلُ لِلْمَفْخُمِ وَالْمَرْقُوقِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أهداف الدرس

استمع الطالب معاذ وهو في طريقه إلى المدرسة - لأحد القراء في إذاعة القرآن الكريم وهو يقرأ سورة عبس وسورة البروج، وشدَّ انتباذه بعض الكلمات في قراءته لقوله تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَةُ﴾، وقوله تعالى: ﴿فَرْعَوْنَ وَثَمُودَ﴾، فلما وصل إلى المدرسة سأله معلم مادة التجويد، فأجابه المعلم قائلاً: هاتان ظاهرتان في الصوت تُسمَّيان: التَّفْخِيمُ وَالْتَّرْقِيقُ، وهما موجودتان في قراءة القرآن الكريم، وفي كلامنا المعتاد، والناس يتفاوتون في تطبيقهما، وسوف نُبيِّنُهُما ونُوضِّحُهُما لك ولزملائك أكثر في هذا الدرس - إن شاء الله - فانتبهوا معنا، وشكر المعلم طالبه على دقة ملاحظته، وحرصه على السؤال عمها أشكل عليه.

يتعاون كل طالب مع أحد زملائه في استخراج ثلاثة فوائد مهمة من هذه القصة:

- ١ معرفة التفحيم
- ٢ معرفة الترقيق
- ٣ معرفة الفرق بينهم





تعريف التفخيم

سِمَنْ يَعْتَرِي الْحُرْفَ فِيمَتَلِئُ الْفُمُّ بِصَدَاهُ.



تعريف الترقيق

نُحُولُّ يَعْتَرِي الْحُرْفَ فَلَا يَمْتَلِئُ الْفُمُّ بِصَدَاهُ.

١

نشاط

أُقارن بين تعريف التفخيم والترقيق حسب الجدول الآتي:

أوجه الاختلاف

أوجه الاتفاق

العنصر

سِمَنْ يَعْتَرِي الْحُرْفَ فِيمَتَلِئُ
الْفُمُّ بِصَدَاهُ

أَنَّهُمْ أَحْكَامٌ تُطبَقُ فِي
قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التفخيم

نُحُولُّ يَعْتَرِي الْحُرْفَ فَلَا
يَمْتَلِئُ الْفُمُّ بِصَدَاهُ

أَنَّهُمْ أَحْكَامٌ تُطبَقُ فِي
قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

الترقيق



الأمثلة



المثال	المثال	م
التفخيم	مطاع	١
الترقيق	طال	٢
	أعوذ	٣
	جاء	٤

أصنّف الكلمات الآتية من حيث الترقيق والتفخيم حسب الجدول الآتي:

﴿وضاق﴾، ﴿بسم الله﴾، ﴿طبع﴾، ﴿محذروا﴾، ﴿يطبع﴾،
 ﴿الحكم﴾، ﴿يخلق﴾، ﴿آهدا﴾، ﴿بشر﴾، ﴿طباقا﴾

٢

نشاط

المرفق	المفْحَم
بسم الله	وضاق
محذروا	طبع
الحكم	يطبع
اهدا	يخلق
بشر	طباقا



قال الشيخ العلامة إبراهيم السمنودي :

والعلو فخم سيمما في المطبع (١)

حروف الاستفال حتما رق

التطبيق العملي

 التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً التفخيم والترقيق:

- ١) **قَائِمَةٌ**
- ٢) **يَلْعَبُونَ**
- ٣) **رَاجِعُونَ**
- ٤) **سَائِلٌ**

 التطبيق على الآيات.

يقرأ الطالب الآيات الآتية مطبقين ما يحتاج إلى تفخيم أو ترقيق:

١) قال تعالى : **يَأَيُّهَا النَّاسُ أَتَقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَدِيدٌ عَظِيمٌ يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذَهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتٍ حَمَلَ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَّرَى وَمَا هُم بِسُكَّرٍ وَلَكِنَ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ ٢) وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَنِّدُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّبِعُ كُلَّ شَيْطَانٍ مَرِيدٍ**

الخلاصة

- * المراد بالتفخيم : سمن يعتري الحرف فيمتلىء الفم بصاده.
- * المراد بالترقيق : نحول يعتري الحرف فلا يمتلىء الفم بصاده.

(١) لآلئ البيان في تحويذ القرآن (٧٧).

(٢) الحج (٣-١).



التفخيم

- س١** ما تعرّف التفخيم والترقيق؟
- س٢** اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، مطباً التفخيم والترقيق:

قال تعالى: ﴿ يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا ﴾ ٦٣ إِنَّ اللَّهَ لَعَنَ الْكُفَّارِينَ وَأَعْدَّ لَهُمْ سَعِيرًا ﴾ ٦٤ خَلِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَا يَحْدُوْنَ وَلِيَا وَلَا نَصِيرًا ﴾ ٦٥ يَوْمَ تُقْلَبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَا لَيْلَتَنَا أَطْعَنَا اللَّهُ وَأَطْعَنَا الرَّسُولُ وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطْعَنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَضْلَلُونَا السَّبِيلًا ﴾ ٦٦ رَبَّنَا إِنَّهُمْ ضَعْفَينَ مِنَ الْعَذَابِ وَالْعَنْهُمْ لَعْنَا كَيْرًا ﴾ ٦٧ .﴾

س٣ استخرج من الآيات الكريمة السابقة ثلاثة كلمات مفخمة، وثلاث كلمات مرقة.

أ الكلمات المفخمة:

..... **تقلب** ٣ **ضعفين** ٢ **اطعنا** ١

ب الكلمات المرقة:

..... **يسألك** ١ **وجوههم** ٢ **سادتنا** ٣

طريقة التفخيم:

عند النطق بالحرف المستعلي يتوجه ضغط الصوت إلى الأعلى فيصطدم بقبة الحنك، وحيث إنها محدبة فيرتد الصوت عنها، وله صدى (رنين) يملأ الفم، مما يؤدي إلى سمن الحرف وربوه، سمي العلماء هذا الصدى بالتفخيم.



معلومات
إثرائية

فحق الحرف المستعلي: اتجاه ضغط الصوت عند النطق به إلى الحنك الأعلى.
ومستحقه (الذي يترتب على الحق): التفخيم.





التفخيم والترقيق في الألف

الدرس
الثاني

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أَتَعْرُفُ عَلَى حِكْمَةِ الْأَلْفِ تَفْخِيمًا وَتَرْقِيقًا.
- ٢ أُمِيزُ الْأَلْفَ الْمَفْخُمَةَ مِنَ الْأَلْفِ الْمَرْقَقَةِ.
- ٣ أُمِثِّلُ لِلْأَلْفِ الْمَفْخُمَةِ وَالْأَلْفِ الْمَرْقَقَةِ بِكَلْمَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أهداف الدرس

يتأمل الطالب الكلمتين الآتتين:

بَطْلٌ

صَابِرٌ

ماذا يلاحظ على الألف؟

يلاحظ على الألف الأولى أنها مفخمة لأن قبلها حرف مفخم وهو الصاد.
ويلاحظ على الألف الثانية أنها مرقة لأن ما قبلها مرقة وهو الباء



الحروف التي ترقق تارةً وتفحّم تارةً أخرى

التفحيم والترقيق يلحق بعض الحروف العربية دون بعض، وهذه الأحرف هي:
الألف.

اللام من لفظ الجلالة خاصة.

الراء.

ترقيق الألف وتفخيماها

لا تُوصَف الألف بتفخيِّم ولا بترقيِّق، بل تَتَبَعُ الْأَلْفُ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا ترقيقاً وتفخيماً.

الأمثلة



المثال	الحكم	ال滂حص
﴿الصَّابِرِينَ﴾	التفخيِّم	الصَّابِرِينَ
﴿الظَّاهِرِينَ﴾		الظَّاهِرِينَ
﴿خَلِيلِينَ﴾		خَلِيلِينَ
﴿الْعَالَمِينَ﴾	الترقيِّق	الْعَالَمِينَ
﴿مَلِيكَ﴾		مَلِيكَ
﴿بَنِطْلُ﴾		بَنِطْلُ



١

نشاط

أميّز الألف المفخمة من الألف المرقة بالنظر إلى الحرف الذي قبلها، حسب الجدول الآتي:

حالة الألف من حيث التفخيم والترقيق		الحرف الذي قبل الألف	المثال
مرقة	مفخمة		
	○	القاف	﴿قَالَ﴾
○		الواو	﴿مِنْ وَالِ﴾
	○	الصاد	﴿أَنْصَارٍ﴾
○		الدال	﴿عَذَابَ الدَّارِ﴾

٢

نشاط

أميّز الألف المفخمة من الألف المرقة في الجدول الآتي:

السبب	حالته من حيث التفخيم أو الترقيق	المثال
لأنها مفتوحة وجاء بعدها مد	مفخمة	﴿يُرَاءُونَ﴾
لأن قبلها حرف مرافق وهو الياء	مرقة	﴿إِيَّاكَ﴾
لأن قبها حرف مفخم وهو القاف	مفخمة	﴿أَحَقَابًا﴾
لأن قبل الألف حرف مرافق وهو الكاف	مرقة	﴿كَانَتْ﴾



قال الشيخ العلامة إبراهيم السمنودي:

ما قبلها والعكس في الغن ألف^(١)

والرؤم كالوصل وتتبع الألف

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً التفخيم والترقيق في الألف:

﴿يُرَاءُونَ﴾

١

﴿إِيَّاكَ﴾

٢

﴿أَحَقَابًا﴾

٣

﴿كَانَتْ﴾

٤

التطبيق على الآيات.

يقرأ الطالب الآيات الآتية مطبقين التفخيم في الألف التي تحتاج إلى تفخيم، والترقيق في الألف التي تحتاج إلى ترقيق:

قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحَىٰ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَّا فَاعْبُدُونَ ﴾^{٢٥} وَقَالُوا أَتَخَذَ الْرَّحْمَنُ وَلَدًا سُبْحَنَهُ بَلْ عِبَادُ مُكَرَّمُونَ^{٢٦} لَا يَسْيِقُونَهُ بِالْقَوْلِ وَهُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ^{٢٧} ﴾

(١) الآئـيـةـ الـبـيـانـ فـيـ تـجـوـيدـ الـقـرـآنـ (٧٨ـ).

(٢) الـأـنـبـيـاءـ (٢٧ـ-٢٥ـ).



الخلاصة

الحروف التي ترَقَّ تارَةً وتُفْخَمُ تارَةً أُخْرَى:
التفخيم والترقيق يلحق بعض الحروف العربية دون بعض، وهذه الأحرف هي:

- **الألف.**
- **اللام** من لفظ الحالة خاصة.
- **الراء.**

ترقيق **الألف** وتفخيمها:

لا توصف **الألف** بتفخيم ولا بترقيق، بل تتبع **الألف** الحرف الذي قبلها ترقيقاً وتفخيمياً.

التصويم

**لاتوصف الألف بتفخيم ولا بترقيق بل تتبع الألف
الحرف الذي قبلها ترقيقاً وتفخيمياً**

س ١ ما حكم **الألف** ترقيقاً وتفخيمياً؟

س ٢ صنف الأمثلة الآتية في مكانتها من الجدول حسب علاقتها:
 «**تجكرة**»، «**الظالمين**»، «**بنسط**»، «**الغافلين**»، «**السيارة**»، «**القارعة**»

أمثلة على **الألف المرققة**

السيارة
تجارة

أمثلة على **الألف المفخمة**

الظالمين
الغافلين
القارعة



٣

دوّن من حفظك أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على الألف ترقيقاً وتفخيمًا.

أ أمثلة على الألف المرققة:

١ السماء جاء ٢ جاء ٣ تاب

ب أمثلة على الألف المفخمة:

١ طال ضاق ٢ ضاق ٣ الراشدون

مستوى تفخيم الألف:

تأخذ الألف حُكْمَ ما قبلها ترقيقاً وتفخيمًا، فإن كان ما قبلها حرف استعلاء فُحِّمَتْ، نحو: **«فَطَالَ»**، **«ضَاقَ»**، ومن ذلك الراء المفخمة قبلها، نحو: **«الرَّاشِدُونَ»**؛ فإن الألف التي بعد الراء تأخذ حكم الراء في التفخيم، ورتبة تفخيم الألف بحسب رتبة الحرف الذي قبلها، فهي تابعة له، وإن وقعت الألف بعد حرف استفال رُفِّقتْ، نحو: **«كَانَ»**، **«جَاءَ»**.

معلومات
إيرانية



التضخيم والترقيق في لام لفظ الجلالة

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتَعْرِفُ على حالات التضخيم والترقيق في لام لفظ الجلالة.
- ٢ أُمِيزُ مواضع التضخيم والترقيق في لام لفظ الجلالة.
- ٣ أُمِثِّلُ لحالات التضخيم والترقيق في لام لفظ الجلالة.
- ٤ أَطْبُقُ التضخيم والترقيق في لام لفظ الجلالة بصورة صحيحة عند القراءة.

أهداف الدرس

يتأمل الطلاب الفرق بين الكلمتين في النطق:



ما زال يلاحظ؟ **قل صدق الله :** يلاحظ ان اللام مفخمة لأنها سبقت حرف مفتوح
بسم الله : يلاحظ ان اللام مرفقة لأنها وقعت بعد كسر عارض.....

ترقيق اللام وتضخيمها

تُغَلَّظُ اللام من لفظ الجلالة **الله** إذا وقعت بعد فتح أو ضم ، وترقق إذا وقعت بعد كسر أصلي أو عارض ، ويُلحق بلام الجلالة: لام **اللَّهُمَّ** فتعامل معاملتها.



ما الفرق بين الكسر الأصلي والعارض؟

.....
الفرق بين الكسر الأصلي والعارض هو كسر ساكن يثبت الكلمة لا تنطق
.....
إلا به ولكن الكسر العارض جاء للتقاء الساكنين لتسهيل النطق.....

الأمثلة



م	المثال	الحكم	التوضيح
١	﴿قُلْ صَدَقَ اللَّهُ﴾	التفخيم	تنقسم هذه الأمثلة إلى ثلاثة مجموعات: الأولى: وفيها مثلان الأول والثاني وهم مفخحان، أحدهما سبقت فيه اللام بحرف مفتوح، والأخر سبقت فيه اللام بحرف مضموم؛ فكان حقهما التفخيم.
٢	﴿وَبَيِّنُ اللَّهُ﴾	الترقيق	الثانية: وفيها المثلان الثالث والرابع وهم ممرقان، وقد رُقِّقت اللام فيهما؛ لأنها وقعت بعد كسر عارض كما في المثال الثالث، وبعد كسر أصلي كما في المثال الرابع؛ فكان حقهما الترقيق.
٣	﴿إِسْرِ اللَّهُ﴾	التفخيم	الثالثة: وفيها المثلان الخامس والسادس وهم متغيران في الحكم، فأما الخامس ففُخِّمَتْ فيه اللام لتتقدم الضم عليها؛ فكان حُقه التفخيم، وأما المثال السادس فقد رُقِّقت فيه اللام لتقدم الكسر عليها؛ فكان حُقه الترقيق.
٤	﴿لِلَّهِ﴾	الترقيق	
٥	﴿وَإِذَا قَالُوا اللَّهُمَّ﴾	التفخيم	
٦	﴿قُلْ اللَّهُمَّ﴾	الترقيق	

استخرج اللام المفخمة واللام المرقة من الآيات الآتية حسب الجدول الآتي:



١ قال تعالى: ﴿وَلَلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَقَدْ وَصَّيَّنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تَتَقْوَى اللَّهَ وَإِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ غَنِيًّا حَمِيدًا﴾ .^(١٣١)

وقال تعالى: ﴿ دَعَوْنَاهُمْ فِيهَا سُبْحَنَكَ اللَّهُمَّ وَتَحْيِنَاهُمْ فِيهَا سَلَمٌ وَإِخْرُ دَعَوْنَاهُمْ أَنَّ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾^(١)

السبب	حكم الحرف من حيث التفخيم أو الترقق	حركة الحرف الذي قبل اللام	الكلمة في الآية
لوجود كسر أصلي في الكلمة	مرفق	الكسر	والله
لوجود كسر عارض بالكلمة	مرفق	الكسر	السموات
لوجود كسر عارض بالكلمة	مرفق	التنوين المفتوح	في الارض
لوجود التنوين	مرفق	الفتح	ولقد
لوجود التنوين	مرفق	الكسر	الكتاب
لوجود كسر أصلي	مرفق	التنوين بالفتح	الحمد لله

أصنف الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

﴿ عَبْدُ اللَّهِ ﴾، ﴿ قُلْ اللَّهُمَّ ﴾، ﴿ شَهِدَ اللَّهُ ﴾، ﴿ مَا يَفْتَحَ اللَّهُ ﴾، ﴿ فَرَادَهُمُ اللَّهُ ﴾، ﴿ رَسُولَ اللَّهِ ﴾

السبب	اللام المرقة	السبب	اللام المفخمة
كسر عارض	قل اللهم	الضم الأصلي لأن قبله مفتوح	عبد الله شهد الله فزادهم الله

عن فتح أو ضم كعبد الله^(٢)

وفحى اللام من اسم الله

الشاهد

(١) يونس (١٠).

(٢) المقدمة فيها يجب على قارئ القرآن أن يعلمها (٥).



التطبيق العملي

التطبيق على الكلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً التفخيم أو الترقيق في اللام:

- ١) شَهِدَ اللَّهُ
- ٢) نَصَرَ اللَّهُ
- ٣) بِاللَّهِ
- ٤) يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ

التطبيق على الآيات.

يقرأ الطالب الآيات الآتية مطبقين التفخيم في اللام التي تحتاج إلى تفخيم، والترقيق في اللام التي تحتاج إلى ترقيق:

قال تعالى: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّهُ يَتَحِيَّ الْمَوْتَىٰ وَأَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ ٦ وَأَنَّ السَّاعَةَ ٧ أَتِيهَا لَا رَبَّ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَدِّلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ ٨ وَلَا هُدَىٰ وَلَا كِتَابٌ مُّنِيرٌ ٩ ثَانِي عِطْفَهِ، لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُ، فِي الدُّنْيَا خِزْنٌ وَنُذِيقُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ عَذَابَ الْحَرِيقِ ١٠ ذَلِكَ بِمَا قَدَّمَتْ يَدَاكَ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَمٍ لِلْعَبْدِ﴾ ١١ .

ترقيق اللام وتفخيمها:

تُغَلَّظُ اللام من لفظ الجلالة ﴿اللَّهُ﴾ إذا وقعت بعد فتح أو ضم، وتُترقق إذا وقعت بعد كسر أصلي أو عارض ويُلحق بلام الجلالة: لام ﴿اللَّهُمَّ﴾ فتعامل معاملتها.

الخلاصة

س اقرأ الآيات الآتية جهراً، مراعياً النطق باللام من لفظ الحالة ترقيقاً وتفحيناً:

قال تعالى : ﴿ وَإِنَّهُ لَمَا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدَا ﴾ ١٩ ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ﴾ ٢٠ ﴿ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًا وَلَا رَشَدًا ﴾ ٢١ ﴿ قُلْ إِنِّي لَنْ يُحِيرَنِي مِنْ أَنَّ اللَّهَ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحِدًا ﴾ ٢٢ ﴿ إِلَّا بَلَّغًَا مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَلِيلِينَ فِيهَا أَبَدًا ﴾ ٢٣ .^(١)

س دوّن من حفظك أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على اللام ترقيقاً وتفحيناً:

أ أمثلة على اللام المرقة:

..... **أخذ الله** ٣ **يفسح الله** ٢ **دين الله** ١

ب أمثلة على اللام المفخمة:

..... **هو الله** ٣ **من الله** ٢ **قال الله** ١

اللام الساكنة واللام المتحركة :

الحكم في اللام المتحركة يدور بين التفحيم والترقيق، والأصل فيها هو الترقيق؛ لأنها حرف استفال نحو: **«ذَلِكَ»**، **«تِلْكَ»**، والتفحيم فيها فرع عن الترقيق، أما اللام الساكنة فيدور الحكم فيها بين الإظهار والإدغام.



(١) الجن (١٩-٢٣).

أحوال التفخيم والترقيق في الراء

الدرس
الرابع

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتَعْرِفُ عَلَى أحوالِ التفخيمِ والترقيقِ فِي الراءِ.
- ٢ أُحَدِّدُ حَالاتِ ترقِيقِ الراءِ.
- ٣ أُمَيِّزُ مَوَاضِعِ ترقِيقِ الراءِ أَثْنَاءِ التلاوةِ.
- ٤ أَسْتَخْرُجُ الراءَ المُرْقَقَةَ أَثْنَاءَ التلاوةِ.
- ٥ أُمَثِّلُ لِلرَاءِ الْمُرْقَقَةِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أهداف الدرس

تعلمت في الدروس الماضية التفخيم والترقيق في الألف واللام؛ فأجب عما يأتي:

- ﴿تفخم الألف في حالة: إذا كان قبلها حرف استعلاء فخمت.﴾
- ﴿تفخم اللام من لفظ الجلالـة (الله) إذا وقعت بعد فتح أو ضم.﴾
- ﴿ترقق الألف في حالة: إذا وقعت الألف بعد حرف استفال رفقت.﴾
- ﴿ترقق اللام في حالة: إذا وقعت بعد مسر أصلي أو عارض ويلحق بلام الجلالـة : لام (اللهم) فعامل معاملتها.﴾

وموضوع هذا الدرس هو تفخيم وترقيق الحرف الثالث وهو **الراء** وله حالات كثيرة.

الأصل في الراء

الأصل في الراء هو التفخيم، والترقيق عارض بسبب موجب، وقد يجتمع الترقيق والتفخيم في بعض الكلمات؛ لذا فالراء لها ثلاثة أحوال من حيث التفخيم والترقيق.



أحوال الراء من حيث التفخيم والترقيق:

للراء ثلاثة حالات من حيث التفخيم والترقيق، وهي على النحو الآتي:

أولاً: حالة الترقيق.

ثانياً: حالة التفخيم.

ثالثاً: جواز الترقيق والتفخيم.

أولاً:

مواقع ترقق الراء

ترفق الراء في المواقع الآتية:

إذا كانت مكسورة.

إذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء.

إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير مُستَعْلِ وقبله مكسور.

إذا كانت ساكنة وقبلها ياء ساكنة.

الأمثلة



المثال	المثال	حالة الراء	السبب	التوضيح
١) رِيح	٢) وَأَنْذِرِ النَّاسَ	مرقة	متحركة بالكسر الأصلي	نلاحظ هنا أن الأمثلة كلها جاءت الراء فيها مرقة؛ لوجود السبب الموجب لترقيقها.
٣) فِرْعَوْنَ	٤) حِجْرٍ	مرقة	متحركة بالكسر العارض	
٥) خَيْرٌ			ساكنة وقبلها كسر أصلي	
			ساكنة وقبلها ساكن غير مُستَعْلِ وقبله مكسور	
			ساكنة وقبلها ياء ساكنة	



نشاط

أستخرج الراء المرققة من الآيات الآتية حسب الجدول:

السبب	حركة الحرف الذي قبله	الحرف المرقق	الكلمة في الآية
ساكنة وقبلها واو ساكنة	الكسر	الراء	﴿وَشَاوِرُهُمْ﴾
متحركة بالكسر العارض	الكسر	الراء	﴿رِجَالٌ﴾
متحركة بالكسر الأصلي	الكسر	الراء	﴿رِيحٌ﴾

٢ نشاط

أدّون من حفظي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات ترقيق الراء؛ فيما يأتي:

المثال	الحالة	م
خير	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ياء ساكنة.	١
السحر	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير مُسْتَعْلِ وقبله مكسور.	٢
فرعون	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء.	٣
ريح	إذا كانت الراء مكسورة.	٤



قال الحافظ ابن الجوزي رحمه الله :

الشاهد

وَرْقَقُ الرَّاءِ إِذَا مَا كُسِّرَتْ
كَذَّاكَ بَعْدَ الْكَسْرِ حَيْثُ سَكَنَتْ
أَوْ كَانَتِ الْكَسْرَةُ لَيْسَتْ أَصْلًا^(١)
إِنْ لَمْ تَكُنْ مِنْ قَبْلِ حَرْفِ اسْتَغْلَا

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً الترقيق في الراء:

- ١. **﴿رِجَالٌ﴾**
- ٢. **﴿وَالْغَرِيمَينَ﴾**
- ٣. **﴿وَشَارِهِمْ﴾**

التطبيق على الآيات.

يقرأ الطالب الآيات الآتية مطبقين الترقيق في الراء:

قال تعالى: ﴿وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَافِ سَنَةٌ مِّمَّا تَعُدُّونَ﴾ ^{٤٧} وَكَائِنٌ مِّنْ قَرِيَةٍ أَمْلَيْتُ لَهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ ثُمَّ أَخْذَتْهَا وَإِلَى الْمَصِيرِ ^{٤٨} قُلْ يَتَآمِنُ النَّاسُ إِنَّمَا أَنَا لِكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ^{٤٩} فَالَّذِينَ ءامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ^{٥٠}﴾ ^(٢)

(١) المقدمة فيها يجب على قارئ القرآن أن يعلمه (٥).

(٢) الحج (٤٧-٥٠).



الأصل في الراء:

الأصل في الراء هو التفخيم، والترقيق عارض بسبب موجب، وقد يجتمع الترقيق والتفخيم في بعض الكلمات؛ لذا فالراء لها ثلاثة أحوال من حيث التفخيم والترقيق.

الخلاصة

أحوال الراء من حيث التفخيم والترقيق:

للراء ثلاث حالات من حيث التفخيم والترقيق، وهي على النحو الآتي:

أولاً: حالة الترقيق.

ثانياً: حالة التفخيم.

ثالثاً: جواز الترقيق والتفخيم.

موضع ترقق الراء:

ترقق الراء في الموضع الآتي:

إذا كانت مكسورة.

١

إذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء.

٢

إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير مُسْتَعْلِ وقبله مكسور.

٣

إذا كانت ساكنة وقبلها ياء ساكنة.

٤



١ س اذكر أحوال الراء من حيث التفخيم والترقيق.

الاجابة في الصفحة التالية

٢ س بين سبب ترقيق الراء في الأمثلة الآتية، وانطقها نطقاً صحيحاً:

السبب	الأمثلة	م
متحركة بالكسر العارض	﴿الْمُشَرِّكَةُ﴾	١
ساكنة وقبلها كسر أصلي	﴿مَرِيَقَةُ﴾	٢
ساكنة وقبلها ساكن غير مستعل وقبله مكسور	﴿جَنِيرَ﴾	٣
ساكنة وقبلها ياء ساكنة	﴿ضَيْرَ﴾	٤

ما يلحق بمواضع ترقيق الراء:

- (١) الراء الممالة في موضع واحد عند حفص عن عاصم، وذلك في قوله تعالى:
 (إِسْرَ إِلَهَ مَجْرِبُهَا وَمُرْسَنَهَا).
- (٢) الراء المكسورة وصلًاً وموقوف عليها بالروم، نحو: (والعصر).



١ س اذكر أحوال الراء من حيث التفخيم والترقيق.

للراء ثلاثة حالات من حيث التفخيم والترقيق، وهي على النحو الآتي:

أولاً: حالة ترقق الراء قوله واحداً: تررق في خمس حالات:

١-إذا وقعت الراء مكسورة.

٢-إذا وقعت الراء ساكنة وقبلها كسر.

٣-إذا وقعت الراء ساكنة وقبلها ساكن قبله كسر.

٤-إذا وقعت الراء ساكنة بعد ياء ساكنة.

٥-الراء الممالة إمالة كبرى.

ثانياً: حالة تفخيم الراء قوله واحداً: تفخم في ثمانية حالات:

١-الراء المفتوحة.

٢-الراء الساكنة وقبلها فتح.

٣-الراء الساكنة وقبلها ساكن قبله فتح.

٤-الراء المضمة.

٥-الراء الساكنة وقبلها ساكن قبله ضم.

٦-الراء الساكنة وقبلها ساكن قبله ضم.

٧-إذا وقعت الراء ساكنة وقبلها كسر أصلي وبعدها حرف استعلاه مفتوح.

٨-إذا وقعت الراء ساكنة وقبلها همزة وصل سواء كانت همزة الوصل عند الابتداء أو في الوصل.

ثالثاً: الراء الدائرة بين التفخيم والترقيق:

١-إذا وقعت الراء ساكنة بعد كسر أصلي وبعدها حرف استعلاه مكسور في كلمتها وصل.

٢-إذا وقعت الراء ساكنة حال الوقف قبلها حرف استعلاه قبله كسر.

٣-إذا وقعت الراء ساكنة حال الوقف وقبلها ضم أو إذا وقعت الراء ساكنة قبلها ساكن قبله فتح وبعدها ياء ممددة في الكلمة.





التفخيم في الراء

الدرس
الخامس

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أحَدَدَ حالات تفخيم الراء.
- ٢ أُمِيزَ مواضع تفخيم الراء أثناء التلاوة.
- ٣ أَسْتَخْرُجَ الراء المفخمة أثناء التلاوة.
- ٤ أُمِثَّلَ للراء المفخمة بكلمات من القرآن الكريم.

أهداف الدرس

تمهيد

س١ ما الأصل في الراء، هل هو التفخيم أم الترقق؟
الأصل في الراء هو التفخيم.

س٢ متى يرقق حرف الراء؟
ترفق الراء في الموضع الآتي:

1. إذا كانت مكسورة.
2. إذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاه.
3. إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير مستعل وقبله مكسور.
4. إذا كانت ساكنة وقبلها ياء ساكنة.



ثانيًا:

مواقع تفخيم الراء

تفخيم الراء في المواقع الآتية:

- ١ إذا كانت مفتوحة أو مضمومة.
- ٢ إذا كانت ساكنة وقبلها مفتوح أو مضموم.
- ٣ إذا كانت ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاه غير مكسور في الكلمة نفسها.
- ٤ إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير الياء وقبله مفتوح أو مضموم.

الأمثلة



التبسيط	السبب	المثال	م
لاحظ في هذه الأمثلة كلها أن الراء فيها مفخمة والسبب في كل مثال مختلف عن الآخر، وأنها وإن سكنت إلا أن الحرف الذي قبلها أو قبل الذي قبلها يؤثر فيها، وكذا حروف الاستعلاه.	متحركة بالفتح	﴿رمضان﴾	١
	متحركة بالضم	﴿بروجا﴾	٢
	ساكنة وقبلها مفتوح	﴿مريم﴾	٣
	ساكنة وقبلها مضموم	﴿القرآن﴾	٤
	ساكنة وقبلها ساكن وقبله مفتوح	﴿واعصر﴾	٥
	ساكنة وقبلها ساكن وقبله مضموم	﴿خسير﴾	٦
	ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاه غير مكسور	﴿قرطاس﴾	٧



١
نشاط

أدّون من حفظي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات تفخيم الراء؛ فيما يأتي:

المثال	الحالة	م
قرآن	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مضموم.	١
النهار	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير الياء وقبله فتحة.	٢
قرطاس	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور.	٣
الرحيم	إذا كانت الراء مفتوحة.	٤

٢
نشاط

أستخرج الراء المفخمة من الآيات الآتية حسب الجدول:

قال تعالى: ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَبِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْكِتَبِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَئِكَتِهِ وَكُنْيَهِ وَرَسُولِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾ (١٣٦)﴾

الكلمة في الآية	الحرف المفخم	حركة الحرف الذي قبله	السبب
رسوله	الراء	ضم	لأن الراء متحركة بالضم
على رسوله	الراء	الفتح	لأن الراء متحركة بالفتح
ومن يكفر	الراء	ضم	لأن الراء ساكنة وقبلها مضموم
ورسله	الراء	الفتح	لأن الراء ساكنة وقبلها مفتوح

(١) النساء (١٣٦).



قال الحافظ ابن الجوزي رحمه الله :

كذاك بعْدَ الْكَسْرِ حَيْثُ سَكَنَتْ
أَوْ كَانَتِ الْكَسْرَةُ لَيْسَتْ أَصْلًا ^(١)

ورقق الراء إذا ما كسرت
إن لم تكن من قبل حرف استغلا

الشاهد

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً التفخيم في الراء:

- ١. الرحمن
- ٢. الأرض
- ٣. الحشر
- ٤. رزقاً
- ٥. حور
- ٦. مرشدًا
- ٧. فرقةٍ

التطبيق على الآيات.

يقرأ الطالب الآيات الآتية مطبقين التفخيم في الراء:

قال تعالى: ﴿أَفَرَءَيْتَ الَّذِي كَفَرَ بِعِيَاتِنَا وَقَالَ لَا أُوتِيَ مَالًا وَوَلَدًا ﴾^{٧٧} أَطَلَعَ الْغَيَّبَ
أَمْ أَخْذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ^{٧٨} كَلَّا سَنَكُنْتُ مَا يَقُولُ وَنَمُذْلُهُ مِنَ الْعَذَابِ مَدَّا
وَنَرِثُهُ، مَا يَقُولُ وَيَأْتِنَا فَرَدًا ^{٧٩} وَأَخْذُوا مِنْ دُورِنَ اللَّهِ عَالِهَةً لَيَكُونُوا لَهُمْ عِزًا ^{٨٠} كَلَّا
سَيَكُفِرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِدًا ^{٨١}﴾^(٢).

(١) المقدمة فيها يجب على قارئ القرآن أن يعلمه (٥).

(٢) مريم (٨٢-٧٧).



الخلاصة

أحوال تفخيم الراء:

تفخيم الراء في الموضع الآتية:

- ١ إذا كانت **مفتوحة أو مضمومة**.
- ٢ إذا كانت **ساكنة** وقبلها مفتوح أو مضموم.
- ٣ إذا كانت **ساكنة** وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور في الكلمة نفسها.
- ٤ إذا كانت **ساكنة** وقبلها ساكن غير الياء وقبله مفتوح أو مضموم.



س ضع خطأ تحت الكلمة صواب إذا كانت العبارة صحيحة، أو خطأ تحت الكلمة خطأ إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي:

خطأ	صواب	التفخيم سِمْنُ يعترى الحرف ويمتلىء الفم بصداه.	أ
خطأ	صواب	من حالات ترقيق الراء: إذا كانت ساكنة وقبلها فتحة أو ضمة.	ب
خطأ	صواب	تفخيم اللام من لفظ الجلالة (الله) إذا وقعت بعد كسر أصلي أو عارض.	ج
خطأ	صواب	لا توصف الألف بتfxيم ولا بترقيق بل تتبع الألف الحرف الذي قبلها ترقيقاً وتfxيماً.	د
خطأ	صواب	الترقيق سِمْنُ يعترى الحرف فلا يمتلىء الفم بصداه.	هـ
خطأ	صواب	من حالات تفخيم الراء: إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير مُسْتَعْلِ وقبله مكسور.	و



س بَيْن سبب تفخيم الراء في الأمثلة الآتية، وانطقها نطقاً صحيحاً:

السبب	الأمثلة	م
ساكنة وقبلها ساكن وقبله مفتوح	﴿هَاجَرَ﴾	١
ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور.	﴿فِرَقَةٍ﴾	٢
ساكنة وقبلها مضموم.	﴿الثُور﴾	٣
متحركة بالضم.	﴿لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾	٤

س اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم استخرج الراء المفخمة مبيناً سبب تفخيمها:

قال تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرْزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعاً تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَمُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبَصِّرُونَ﴾ ^{٢٧} **وَيَقُولُونَ** مَتَى هَذَا الْفَتْحُ إِن كُنْتُمْ صَدِيقِنَ ^{٢٨} **قُلْ** يَوْمَ الْفَتْحِ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِيمَانُهُمْ وَلَا هُوَ يُنَظَّرُونَ ^{٢٩} **فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَانْتَظِرْ إِنَّهُمْ مُنْتَظَرُونَ** ^{٣٠}﴾ ^(١).

السبب	الأمثلة	م
متحركة بالضم.	يروا	١
ساكنة وقبلها مفتوح.	الارض	٢
متحركة بالضم.	الجرز	٣

تنبيه:

إذا كانت الراء مكسورة متطرفة موقوفاً عليها، وضم ما قبلها نحو: **﴿بِالنَّذْرِ﴾**، أو فتح نحو: **﴿الْبَشَرِ﴾**، أو سكن نحو: **﴿الْفَجْرِ﴾** فقد قيل بترقيتها، والمعول عليه عند جماهير أئمة الأداء التفخيم، وهو المقصود به.





جواز التفخيم والترقيق في الراء

الدرس
السادس

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حالات جواز التفخيم والترقيق في الراء.
- ٢ أميّز مواضع جواز التفخيم والترقيق في الراء أثناء التلاوة.
- ٣ أطبق التفخيم والترقيق في الراء بصورة صحيحة عند التلاوة.

أهداف الدرس

استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

١ قال تعالى: ﴿ فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالْطَّوْدِ الْعَظِيمِ ﴾^(١).

٢ قال تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِي أَشْرَكَهُ مِنْ مِصْرَ لِأَمْرَأِهِ أَكْرَمِي مَثُونَهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَنْخَذَهُ وَلَدًا وَكَذَلِكَ مَكَنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلَنْعَلَّمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ عَالِيٌّ عَلَى أَمْرِهِ وَلَنِكَنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾^(٢).

٣ قال تعالى: ﴿ وَلِسَلِيمَنَ الْرِّيحَ غُدُوْهَا شَهْرٌ وَرَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسْلَنَ اللَّهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَرْغُبُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا ذُلْقَهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾^(٣).

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الراء في الكلمة **﴿ فِرْقٍ ﴾** و **﴿ مِصْرَ ﴾** و **﴿ الْقَطْرِ ﴾**.

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف: أن الراء في الكلمات السابقة تحتمل وجهين اثنين في الترقق والتفسخ.

أن الراء في الكلمة **﴿ فِرْقٍ ﴾** و **﴿ مِصْرَ ﴾** و **﴿ الْقَطْرِ ﴾** قُرئتْ على وجه واحد من حيث الترقق والتفسخ.

(١) الشعراة (٦٣).

(٢) يوسف (٢١).

(٣) سباء (١٢).



ثالثاً:

جواز التفخيم والترقيق في الراء

يجوز التفخيم والترقيق في الموضع الآتية:

- ١ إذا كانت **ساكنة**، وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء مكسور.
- ٢ إذا كانت **ساكنة**، وقبلها حرف استعلاء ساكن، وقبله مكسور.

الأمثلة



م	المثال	السبب	التوضيح
١	﴿فِرْقٍ﴾	ساكنة وقبلها مكسور وبعدها حرف استعلاء مكسور.	نشاهد هنا أن الأمثلة جاز فيها الترقيق والتفخيم على حد سواء إلا أن الحكم بالوجهين لكلمة: ﴿فِرْقٍ﴾ جاء في حالة الوصل فقط، وأما كلمتا: ﴿مِصْرَ﴾ و ﴿الْقَطْرِ﴾ ففيهما الوجهان أيضاً، ورجم الإمام ابن الجزري للأولى وجه التفخيم، وللآخرى وجه الترقيق مراعاة للوصل في كلٍّ.
٢	﴿مِصْر﴾	ساكنة وقبلها حرف استعلاء ساكن وقبله مكسور	
٣	﴿الْقَطْرِ﴾	ساكنة وقبلها حرف استعلاء ساكن وقبله مكسور	



نشاط

١

أضع علامة (✓) في الحقل المناسب لحال الراء مع التمثيل بمثال واحد حسب الجدول الآتي:

مثاله	جواز الترقيق والتفخيم	الراء مفخمة	الراء مرقة	أحوال الراء	م
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مكسور وبعدها حرف استعلاء مكسور.	١
			<input checked="" type="checkbox"/>	إذا كانت الراء متحركة بالكسر.	٢
			<input checked="" type="checkbox"/>	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها كسرة أصلية وليس بعدها حرف استعلاء.	٣
		<input checked="" type="checkbox"/>		إذا كانت الراء ساكنة وقبلها فتحة أو ضمة.	٤
		<input checked="" type="checkbox"/>		إذا كانت الراء متحركة بالفتحة أو بالضمة.	٥
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			إذا كانت الراء ساكنة، وقبلها حرف استعلاء ساكن، وقبله مكسور.	٦
			<input checked="" type="checkbox"/>	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ياء ساكنة.	٧
		<input checked="" type="checkbox"/>		إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير ياء وقبله فتحة أو ضمة.	٨
		<input checked="" type="checkbox"/>		إذا كانت الراء ساكنة وقبلها كسرة وبعدها حرف استعلاء غير مكسور.	٩
			<input checked="" type="checkbox"/>	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير مُسْتَعْلِ وقبله مكسور.	١٠



قال العلامة عثمان سليمان مراد:

الشاهد

وفرق الخلاف فيه مشتهر لأن الاستعلاء بعدها انكسر
والخلف في القطر وفي مصر أتى واختير ما في وصل كل ثبتا^(١)

التطبيق العملي

أولاً التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية بالوجهين: التفخيم والترقيق في الراء:

١. **فرق**.
٢. **مصر**.
٣. **قطر**.

ثانياً التطبيق على الآيات.

يقرأ الطالب الآيات الآتية مطبقين التفخيم في الراء تارةً والترقيق تارةً أخرى في الكلمات الآتية **فرق** **مصر** **قطر**:

١ قال تعالى: ﴿ فَأَوْحَيْنَا إِلَيْ مُوسَى أَنِ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرقٍ كَالْطَّوْدِ الْعَظِيمِ ﴾^(١).

٢ قال تعالى: ﴿ وَقَالَ اللَّذِي أَشْرَنَهُ مِنْ مِصْرَ لِأَمْرَأِهِ أَكَرِمِي مَثْوَنَهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَنْهَا وَلَدًا وَكَذَلِكَ مَكَنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلَنْعَلَمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾^(٢).

٣ قال تعالى: ﴿ وَلِسَائِمَنَ الْرِّيحَ عُدوُهَا شَهْرٌ وَرَاحِهَا شَهْرٌ وَأَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذْقُهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾^(٣).

(١) السلسلة الشافعية (٦٦).

(٢) الشعراء (٦٣).

(٣) يوسف (٢١).

(٤) سباء (١٢).



جواز التفخيم والترقيق في الراء:

يجوز التفخيم والترقيق في الموضع الآتي:

إذا كانت ساكنة، وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاه مكسور.

إذا كانت ساكنة، وقبلها حرف استعلاه ساكن، وقبله مكسور.

الخلاصة

١

٢

التفويج

١. إذا كانت ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاه مكسور.

٢. إذا كانت ساكنو، وقبلها حرف استعلاه ساكن، وقبله مكسور.

س اذكر حالات الراء التي يجوز فيها التفخيم والترقيق.

س بَيِّن حكم الراء تفخيماً وترقيقاً في الكلمات القرآنية الآتية:

(رجال): الراء مرقة.

(رجال) (الأرض) (فرق) (والفرح) (لأن) (رُزقُوا) (الغَرِيمَنَ) (القطْرِ) (مُرشِداً)

(فرق): جواز التفخيم والترقيق.

س دُون من حفظك أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات الراء الآتية مبيناً حكمها:

(والفجر): الراء مفخمة.

(مصر): جواز التفخيم والترقيق.

س رُزقُوا): الراء مفخمة.

الحالة

الحكم	المثال		م
مفخمة	القرآن	إذا كانت (الغَرِيمَنَ) وقبلها راء مفخمة.	١
جواز التفخيم والترقيق في الراء	فرق	إذا كانت (القطْرِ) ساكنة وقبلها مفخمة مفخمة.	٢
مرقة	خير	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ياء ساكنة.	٣
مفخمة	رمضان	إذا كانت الراء مفتوحة.	٤
جواز التفخيم والترقيق في الراء	القطْرِ	إذا كانت الراء ساكنة، وقبلها حرف استعلاه ساكن، وقبله مكسور.	٥
مرفة	ريح	إذا كانت الراء مكسورة.	٦



ذكر الإمام ابن الجزري في كتابه النشر خمس كلمات أيضاً مما يجوز فيها الوجهان، وهي:

- ١) **فَأَسْرِ** بـ(هود، والحجر، وطه، والشعراء، والدخان).
- ٢) **يَسِّرِ** بالفجر.
- ٣) **وَنْذِرِ** بالقمر.
- ٤) **الْجَوَارِ** بـ(الشوري، والرحمن، والتکوير).
- ٥) **هَكَارِ** بـ(التوبة).

غير أنه ارتضى الأوليين احتمالاً، ونقلَ عن بعض الأئمة جواز الترقيق في الباقيات، وذلك كله محتمل، غير أن الأشبه التفحيم، وعليه جماهير أئمة الأداء، ولا خلاف في الترقيق وصلاً.



خلاصة شاملة لأحكام التفخيم والترقيق مع الألف، واللام، والراء

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أَتَعْرُفُ عَلَى حَالَاتِ التَّفْخِيمِ وَالتَّرْقِيقِ.
- ٢ أُمِيزُ مَوْضِعَ التَّفْخِيمِ وَالتَّرْقِيقِ.
- ٣ أَطْبِقُ التَّفْخِيمِ وَالتَّرْقِيقَ بِصُورَةٍ صَحِيحةٍ عِنْدِ التَّلاوَةِ.

أهداف الدرس

أولاً:

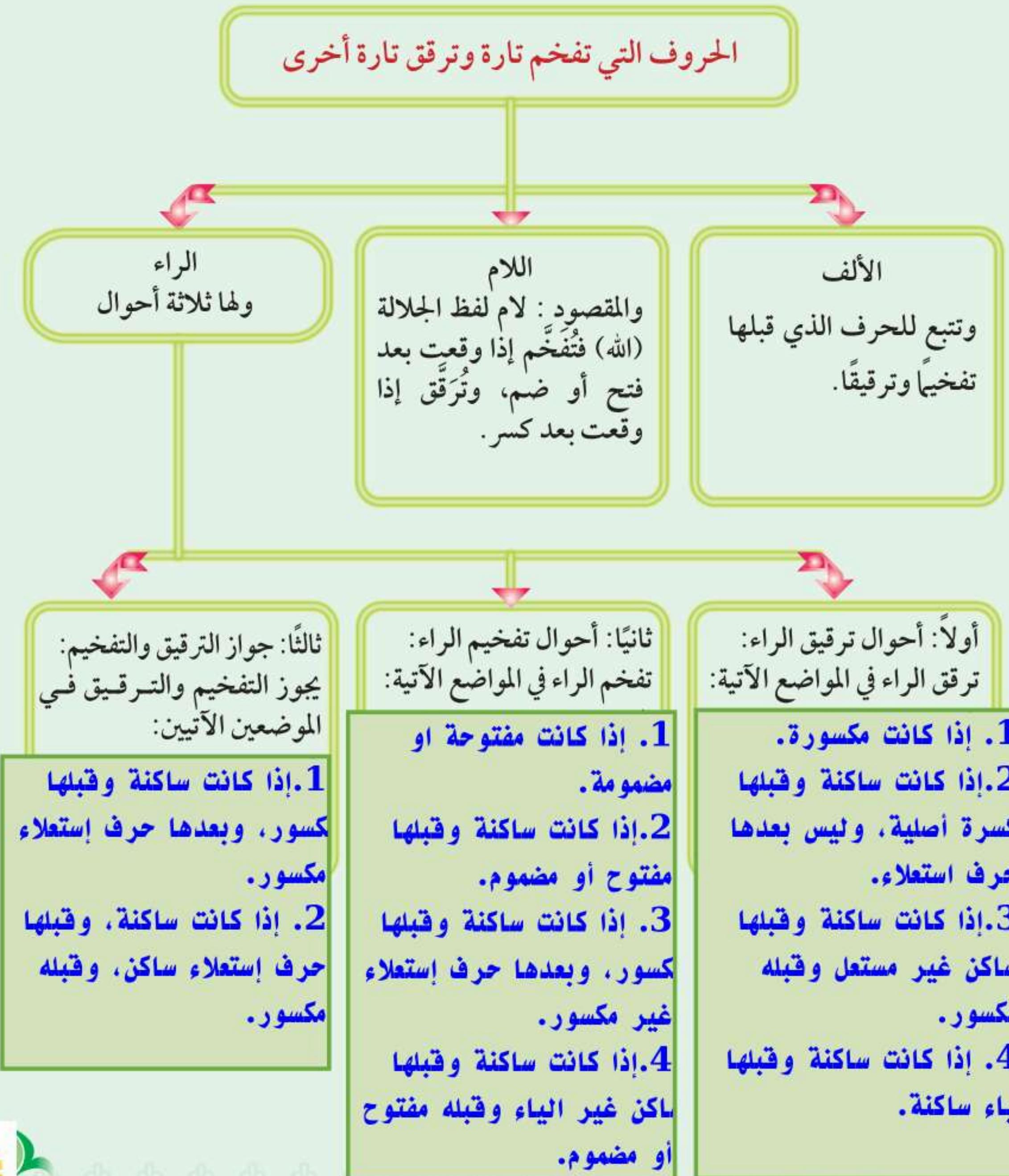
الخلاصة

التفخيم: سِنْ يَعْتَرِي الْحُرْفَ فَيُمْتَلِئُ الْفَمُ بِصَدَاهُ.

الترقيق: نَحْوٌ يَعْتَرِي الْحُرْفَ فَلَا يُمْتَلِئُ الْفَمُ بِصَدَاهُ.



الحروف التي تفخم تارة وترفق تارة أخرى



التطبيق الشامل:

نقرأ الآيات الكريمة ونلحظ أثناء قراءتنا تفخيم ما يحتاج إلى تفخيم وترقيق ما يحتاج إلى ترقيق في جميع الحروف التي درسناها.

قال تعالى: ﴿ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ وَنَحْشُرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا ۚ يَتَخَفَّتُونَ يَنْهَمُ ۝ ۱۰۲ ﴾ إِنْ لَيَشْتُمْ إِلَّا عَشْرًا ۝ ۱۰۳ نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ إِذْ يَقُولُ أَمْثَالُهُمْ طَرِيقَةً إِنْ لَيَشْتُمْ إِلَّا يَوْمًا ۝ ۱۰۴ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّ نَسْفًا ۝ ۱۰۵ فِي زَرْهَا قَاعًا صَفَصَفًا لَا تَرَى فِيهَا عِوَجًا وَلَا أَمْتَأً ۝ ۱۰۶ يَوْمَئِذٍ يَتَبَعَّوْنَ الْدَّاعِيَ لَا عِوْجَ لَهُ، وَخَسَعَتِ الْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا ۝ ۱۰۷ يَوْمَئِذٍ لَا نَفْعُ الشَّفَاعةُ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَرَضِيَ لَهُ قَوْلًا ۝ ۱۰۸ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمًا ۝ ۱۰۹ وَعَنَتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُومِ وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا ۝ ۱۱۰ وَمَنْ يَعْمَلُ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا يَخَافُ ظُلْمًا وَلَا هَضْمًا ۝ ۱۱۱ وَكَذَلِكَ أَنْزَلَنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا وَصَرَفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لِعَلَّهُمْ يَنْقُونَ أَوْ يُحَدِّثُ لَهُمْ ذِكْرًا ۝ ۱۱۲ فَتَعْلَمَ اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْءَانِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ، وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ۝ ۱۱۳ وَلَقَدْ عَهَدْنَا إِلَيْكَ آدَمَ مِنْ قَبْلِ فَنِسِيَ وَلَمْ يَجِدْ لَهُ عَزْمًا ۝ ۱۱۴ . ۱۱۵

•(115-102) 46 (1)



أحكام القلقة

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

١ أتَعْرِفُ عَلَى مَعْنَى الْقَلْقَلَةِ.

٢ أَعُدُّ حِرْفَوْنَ الْقَلْقَلَةِ.

٣ أَمِيزُ حِرْفَوْنَ الْقَلْقَلَةِ أَثْنَاءَ التَّلَاوَةِ.

أهداف الدرس

استمع لأحد القراء وهو يقرأ سورة الفلق:

قال تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾﴾ .^(١)

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن:

- ﴿نهاية كل آية في هذه السورة يتنهي بصوت زائد أو نبرة.﴾
- ﴿هذا الصوت الزائد لم يلتزم حرفاً معيناً في هذه السورة.﴾
- ﴿هذا الصوت يشبه الاضطراب في مخرج الحرف.﴾

(١) الفلق (٥-١).



ماذا تلاحظ؟

لاحظت أن هذا الصوت الزائد يسمى في علم التجويد (القلقلة).

لاحظت أن القلقلة تكون في بعض الحروف الهجائية.

معنى القلقلة

اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكنًا حتى يسمع له نبرة قوية.

١

نشاط

أقارن بين تعاريف القلقلة الآتية مع اختيار أيها أوضح كما في الجدول الآتي:

السبب	درجة تجلّيته لمعنى القلقلة	الاختيار	تعريف القلقلة
لأن القلقلة هي هزة في المخرج بقوّة.	كاملة	<input checked="" type="checkbox"/>	اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكنًا حتى يسمع له نبرة قوية.
			اهتزاز سكون الصوت بالحرف المقلقل في مخرجه ليتميز عن غيره.
			اضطراب الصوت عند النطق بالحرف ساكنًا حتى يسمع له نبرة.



حروف القلقة

حروفها خمسة مجموعه في قولهم (قطب جد).

٢

أكمل الحروف الناقصة كما في الجدول الآتي:

نشاط

ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز
ي	و	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

الأمثلة



الحرف	المثال	النوع
الكاف	﴿الْفَلَق﴾	١
الطاء	﴿مُجِيط﴾	٢
الباء	﴿وَقَبَ﴾	٣
الجيم	﴿الْبُرُوج﴾	٤
الdal	﴿وَدُود﴾	٥

نلحظ في هذه الأمثلة أنها اشتتملت على حرف من حروف القلقة، حيث وقعت في آخر الكلمة، ويترجع عن ذلك اضطراب مخرج الحرف حتى يسمع له نبرة قوية، وهذا الصوت هو زائد عن نطق الحرف، ولا يكون إلا في الحرف الساكن فقط متطرفاً أو في وسط الكلمة.



قال العلامة محمد بن الجزري^(١):

قليلة: (قطب جد)، والدين

صَفِيرُهَا: صاد وزاي سين،

التطبيق العملي

 التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً أحكام القلقة في حال الوقف:

- ١) مریج
- ٢) مینیٹ
- ٣) شدید
- ٤) الْحَرِيق
- ٥) محیط

 التطبيق على الآيات.

يقرأ الطالب الآيات الآتية مطبقاً أحكام القلقة على كل حرف من حروف (قطب جد) الساكنة سواء وسط الكلمة أو آخرها:

قال تعالى: ﴿وَالسَّمَاءُ ذَاتُ الْبُرُوجِ ١٠ وَالْيَوْمُ الْمَوْعُودُ ٢٠ وَشَاهِدٌ وَمَشْهُودٌ ٣٠ قُتِلَ أَنْجَبُ الْأَنْجُودُ ٤٠ أَلَّا نَارٌ ذَاتٌ الْوَقْدَدُ ٥٠ إِذْ هُرُّ عَلَيْهَا قُعُودٌ ٦٠ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ٧٠﴾^(٢)

(١) المقدمة فيما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه (٣).

(٢) البروج (٧-١).



الخلاصة

المراد بالقلقة: اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكناً حتى يسمع له نبرة قوية.
حروفها: خمسة مجموعة في قولك: (قطب جد).

التصويم



ما تعرّيف القلقة؟ وما عدد حروفها؟

المراد بالقلقة: اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكناً حتى يسمع له نبرة قوية.
حروفها: خمسة مجموعة في قول: (قطب جد)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم استخرج منها الكلمات التي تحوي حروف القلقة:

١. قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يَتَّبِعَ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِيرِينَ ﴾^(٨٥). يبتغ، ديناً، يقبل.

٢. قال تعالى: ﴿ كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾^(٥٩). يطبع قلوب.

٣. قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءاْمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْنِهَا الْأَنْهَرُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ﴾^(١١). جنات تجري.

٤. قال تعالى: ﴿ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَسْأَعَةً فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَلَنَّ لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرُهُمْ ﴾^(١٨). أشراطها، جاءتهم.

أخطاء تحدث عند أداء القلقة :

١. ختم صوتها بهمزة، وسببه: إقفال الحنجرة عند مخرج الهمزة بعد نطق الحرف المقلقل.

٢. مط صوتها، وتطويله عن حده.

٣. مط صوتها وتطويله عن حده.

معلومات
إثرائية



(١)آل عمران (٨٥).

(٢)الروم (٥٩).

(٣)البروج (١١).

(٤)محمد (١٨).

مراتب القلقة

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتَعْرُفُ عَلَى مِرَاتِبِ الْقَلْقَلَةِ.
- ٢ أَعْدُدُ حُرُوفَ الْقَلْقَلَةِ.
- ٣ أَمْيَّزُ حُرُوفَ الْقَلْقَلَةِ أَثْنَاءَ التَّلَاوَةِ.
- ٤ أَطْبِقُ الْقَلْقَلَةَ بِصُورَةٍ صَحِيحةٍ عِنْدَ التَّلَاوَةِ.

أهداف الدرس

تعرفنا في الدرس الماضي على حقيقة القلقة، وحروفها وأنها تدخل على الحرف الساكن منها، ولكن ..
هل صوت القلقة على مستوى واحد في جميع مواضعها وحروفها؟
هذا هو درسنا اليوم.
وسوف تلاحظ:

- ﴿ أن القلقة تدخل على الحرف الساكن من حروف (قطب جد) فقط .
- ﴿ أن صوت القلقة يختلف باختلاف الموضع والحرف .

مِرَاتِبِ الْقَلْقَلَةِ

- ١ الشَّدَّدُ المُوقَفُ عَلَيْهِ.
- ٢ السَّاْكِنُ المُوقَفُ عَلَيْهِ.
- ٣ السَّاْكِنُ وَصَلَّاً.

ويُنْتَهِي إِلَى أَنْ بَعْضَ حُرُوفِ الْقَلْقَلَةِ أَقْوَى مِنْ بَعْضٍ؛ وَذَلِكَ بِحَسْبِ مَا فِيهَا مِنْ صَفَاتِ الْقُوَّةِ.



الأمثلة



المرتبة	المثال	التوسيع	M
١	الْحَقُّ	نلحظ هنا أن لكل مرتبة مثاليين اثنين يوضحانها، ولا ريب أن المرتبة الأولى أبین من الثانية، والثانية أبین من الثالثة، وأيضاً الحروف فيما بينها تختلف قوة بحسب ما فيها من الصفات القوية أو الضعيفة، ويُتبَّع أن المرتبة الثالثة يُلحق بها الساكن في وسط الكلمة من حيث رتبة الصوت.	المشدّد الموقوف عليه
٢	وَتَبَّ		
٣	الْمَوْعِدُ		
٤	الْأَخْدُودُ		
٥	يَقْطَعُونَ		
٦	لَمْ يَكِلِّدْ وَلَمْ يُولَدْ		

أصنف الأمثلة الآتية في الجدول الآتي حسب مراتب القلقلة:

الْحَجَّ **الْعَتِيق** **يَلْتَقِطُهُ** **الْجُبُّ** **وَلَمْ يُولَدْ** **وَيَقْطَعُ**
مَرِيج **فَوَاقِ** **مُحِيطٌ** **مَشْهُودٌ** **وَيَطْبَعُ** **مُبِلِسُونَ**

١
نشاط

الساكن وصلاً	الساكن الموقف عليه	المشدّد الموقف عليه
ولم يولد	العتيق	الحج
يلتقطه	ويقطع	الجب
مبليسون	ويطبع	مريج
	الثاقب	فواق
		مشهود
		محيط



أدُون من حفظي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على مراتب القلقة؛ فيما يأتي:

الأمثلة	المرتبة
..... ٢ . وقت	١ .. الحق .. المشدّد الموقوف عليه
..... ٢ . الأخدود	١ . الموعود .. الساكن الموقوف عليه
..... ٢ . لم يلد	١ . يقطعون .. الساكن وصلاً

قال العلامة محمد بن الجزري :

الشاهد

وبينَ مقلقاً إن سكنا

وإن يكن في الوقف كان أبينا^(١)

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً مراتب القلقة:

- ١ . الحق
- ٢ . لا ينصرون
- ٣ . الأطريق
- ٤ . دافق
- ٥ . علق

(١) المقدمة فيما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه.



يقرأ الطالب الآيات الآتية مطبقين خلاها مراتب القلقلة:

قال تعالى: ﴿وَالسَّمَاءُ وَالْطَّارِقُ ١٠ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْطَّارِقُ ٢٠ النَّجْمُ الْثَّاقِبُ ٣٠ إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ٤٠ فَلَيَنْظُرِ إِلَى نَسْنَنْ مِمَّ خُلِقَ ٥٠ خُلِقَ مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ ٦٠ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الْصَّلْبِ وَالثَّرَابِ ٧٠ إِنَّهُ عَلَى رَجَعِهِ لَقَادِرٌ ٨٠ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَّايرُ ٩٠ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ١٠٠ وَالسَّمَاءُ ذَاتُ الرَّجْعَ ١١٠ وَالْأَرْضُ ذَاتُ الصَّلْعِ ١٢٠ إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصَلٌّ ١٣٠ وَمَا هُوَ بِالْهَرَلٌ ١٤٠ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ١٥٠ وَأَكِيدُ كَيْدًا ١٦٠ فَمَهَلٌ ١٧٠ . (١) الْكَفَرِينَ أَمْهَلْهُمْ رُوَيْدًا

مِنْ اَنْتَ الْقَلْقَةُ:

- ١ المشدّد الموقوف عليه.
 - ٢ الساكن الموقوف عليه.
 - ٣ الساكن وصلًا.

يُتنبه إلى أن بعض حروف القلقلة أقوى من بعض؛ وذلك بحسب ما فيها من صفات القوة.

القصة

اذكر مراتب القلقلة.

اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم استخرج منها الكلمات التي تحوي حروف القلقلة مبيناً مراتبها:

١ قال تعالى : ﴿فَمَنِ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ﴾
الكلمات التي تحوي حروف القلقة هي كالتالي :
من خلقٍ . (٢٠) . يقول : الساكن و صلا

خلاق: مشدد الموقف عليه.

لدنيا: ساكن الموقف عليه.

رِبَّنَا: مُشَدَّدُ الْمُوْقَوْفِ عَلَيْهِ.

(١) الطارق (١٧-١).

٢٠٠ (البقرة) .



بالحق: مشدد الموقف عليه.

قال تعالى : ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ فَهُمْ فِي أَمْرٍ مَّرِيجٍ﴾^(١) جاءهم : ساكن الموقف عليه.

قال تعالى : ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَإِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيهِ فَاصْفَحْ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ﴾^(٢) ٨٥ خلقنا : ساكن الموقف عليه.
الحق : مشدد الموقف عليه.

الفرق بين الساكن، والمقلقل، والمحرك :

العرض \ الحرف	الساكن	المقلقل	المحرك
كيفية خروجه	بالتصادم	بالتباعد	بالتباعد
صاحب خروجه	لا شيء	لا شيء	حركة

(١) ق (٥).

(٢) الحجر (٨٥).


 أحكام مفردة في روایة حفص عن عاصم من طريق
الشاطبية عند التلاوة

تتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

- ١ أتعرّف على الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية.
- ٢ أميّز مواضع الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية عند التلاوة.
- ٣ أطبق الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية عند التلاوة.

تمهيد

استمع محمد لإذاعة القرآن الكريم - وهو في طريقه للمدرسة - فسمع المذيع يقول: نترككم الآن مع تلاوة للذكر الحكيم برواية حفص عن عاصم، فتساءل في نفسه: من حفص عن عاصم؟ وما روايته؟ فلما حضرت حصة التجويد سأله معلم مادة التجويد هذين السؤالين، فأجابه المعلم قائلاً: هو حفص ابن سليمان بن المغيرة الأسدية الكوفي، وهو ربّيبي عاصم (ابن زوجته)، وكان ثقة ثبتاً ضابطاً متقدناً حافظاً، أقرأ الناس في بغداد ومكة والكوفة، توفي سنة ١٨٠ هـ.

أما روايته فقد قرأ حفص على أبي عبد الرحمن السُّلْمَيِّ، وقرأ أبو عبد الرحمن على عثمان بن عفان وعلى بن أبي طالب وزيد بن ثابت و كلهم أخذوا عن رسول الله ﷺ، وهو عن أمين الوحي جبريل عليه السلام، وهو عن رب العزة جل وتقديس.

وقد انتشرت روایة حفص عن عاصم في كثير من البلدان الإسلامية، وشتهرت روایته؛ لأنها تفرغ للقراءة والإقراء في زمنه، وذاع صيتها في البلدان، ونُقلت روایته جيلاً بعد جيل، وروایته انفردت بأحكام خاصة لا بد من مراعاتها أثناء القراءة، وهي مُضمنة في آخر المصحف الشريف.



نشاط

١

من خلال قراءتي للقصة السابقة، أصنف محتواها وفق الجدول الآتي:

فوائد علمية	فوائد تربوية	فوائد تتعلق بعلم التجويد	فوائد تتعلق برواية حفص عن عاصم
هو معرفتنا حفص بن سليمان عن حفظ بن بن المغيرة الاسدي الكوفي، وهي ذاته، وكان ثقة ثبتاً ضابطاً متقدماً أقرأ الناس في بغداد ومطهة والكوفة، توفي سنة ١٨٠ هجرية.	سؤال الطالب عمرتنا بحفص بن عاصم هو حفص بن سليمان بن المغيرة الاسدي الكوفي، وهو ربوب عاصم عاصم ابن زوجته، وكان ثقة ثبتاً سابطاً متقدماً حافظاً، أقرأ الناس في بغداد ومطهة والكوفة، توفي سنة ١٨٠ هجرية.	عمرتنا بحفص بن عاصم وروايته فقد قرأ حفص على عاصم وقرأ عاصم على أبي عبد الرحمن السلمي، وقرأ أبو عبد الرحمن على عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب وزيد بن ثابت وكلهم أخذوا عن رسول له صلى الله عليه وسلم ، وهو عن أمين الولي جبريل وهو عن رب العزّة جل وتقدس.	وقد انتشرت رواية حفص عن عاصم في كثير من البلدان الإسلامية، وشتهرت روايتها، لأنّه تفرغ للقراءة والإقراء في زمنهم، وذاع صيته في البلدان، ونقلت روايتها جيلاً بعد جيل ، وروايتها انفردت بأحكام خاصة لابد من مراعاتها ثناء القراءة ، وهي مضمونة في آخر المصحف الشريف.

الأحكام المفردة لرواية حفص

من طريق الشاطبية

- ١ النطق بالهمزة الثانية المفتوحة مسهلة بين الهمزة والألف في قوله تعالى: ﴿أَبْعَجَمِي وَعَرَبِي﴾ في سورة فصلت.
- ٢ إمالة الراء والألف التي بعدها في الكلمة ﴿مَحْرُونَهَا﴾ في قوله تعالى: ﴿إِسْمِ اللَّهِ مَحْرُونَهَا وَمُرْسَنَهَا﴾ في سورة هود.
- ٣ الإبدال مع المد المشبع ^(١)، والتسهيل بين الهمزة والألف في المواقع الستة وهي:
﴿أَلَذَّكَرَتِينَ﴾ معاً بالأنعام، **﴿أَلَقَنَ﴾** معاً بيونس، **﴿أَلَلَّهُ﴾** بيونس والنمل.
- ٤ الاختلاس لضمة النون الأولى، والإشمام ^(٢) مع إدغام النون الأولى في الثانية لكلمة **﴿تَأْمَنَّا﴾** في سورة يوسف.

(١) هذا هو الوجه المقدم في الأداء.

(٢) هذا هو الوجه المقدم في الأداء.



أصنف الكلمات الآتية حسب الأحكام المفردة لرواية حفص من طريق الشاطبية.

﴿ءَاللَّهُ﴾ ، ﴿تَأْمَنَا﴾ ، ﴿أَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ﴾ ، ﴿مَجْرِهَا﴾ ، ﴿ءَالذَّكَرَيْنَ﴾ ، ﴿ءَالنَّنَّ﴾

الاختلاس لضمة
النون الأولى والإشمام
مع إدغام النون الأولى
في الثانية

الإيدال مع المد
المشبع والتسهيل بين
الهمزة والألف

إمالة الراء
والألف التي بعدها

النطق بالهمزة
الثانية المفتوحة مسهلة
بين الهمزة والألف

تأمنا

ءَاللَّهُ
الذاكرين
ءَالنَّ

مجراها

أعجمي وعربي

قال العلامة إبراهيم السمنودي:

لحفصنا، وميّلت مجرها^(١)

أعجمي سهلت أخراها

الشاهد

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات المفردة في رواية حفص عن عاصم مطبيقاً الأحكام الخاصة بها:

- ١. ﴿ءَاللَّهُ﴾ .
- ٢. ﴿أَعْجَمِيٌّ﴾ .

(١) التحفة السمنودية في تحويذ الكلمات القرآنية (٥٨).



﴿مَحْرُنَهَا﴾
﴿تَأْمَنَّا﴾

٣

٤

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطالب الآيات الآتية مع مراعاة الكلمات المفردة في رواية حفص عن عاصم مطبقين الأحكام الخاصة بها:

١ ◀ قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَرْكَبُوْفِهَا إِسْمِ اللَّهِ مَحْرُنَهَا وَمُرْسَنَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (٤١).

٢ ◀ قال تعالى: ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ رِزْقٍ فَجَعَلْتُمْ مِنْهُ حَرَامًا وَحَلَالًا قُلْ إِنَّ اللَّهَ أَذِنَ لَكُمْ أَمْرًا عَلَى اللَّهِ تَفَرَّوْتُ﴾ (٤٢).

٣ ◀ قال تعالى: ﴿وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا أَنْجَحِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَنْجَحِيًّا وَعَرَبِيًّا قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ وَاللَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي ءَاذَانِهِمْ وَقُرْءَانٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَّى أُولَئِكَ يُنَادَوْنَ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ﴾ (٤٤).

الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية:

الخلاصة

* النطق بالهمزة الثانية المفتوحة مسهلة بين الهمزة والألف في قوله تعالى: ﴿ءَانْجَحِيًّا وَعَرَبِيًّا﴾ في سورة فصلت.

* إمالة الراء والألف التي بعدها في الكلمة ﴿مَحْرُنَهَا﴾ في قوله تعالى: ﴿إِسْمِ اللَّهِ مَحْرُنَهَا وَمُرْسَنَهَا﴾ في سورة هود.

* الإبدال مع المد المشبع، والتسهيل بين الهمزة والألف في الموضع الستة وهي: ﴿ءَالَّذَّكَرَيْنَ﴾ معاً بالأنعم، ﴿ءَالَّئَنَ﴾ معاً بيونس، ﴿ءَالَّهُ﴾ بيونس والنمل.

* الاختلاس لضمة النون الأولى والإشمام مع إدغام النون الأولى في الثانية لكلمة ﴿تَأْمَنَّا﴾ في سورة يوسف.

(١) هود (٤١).

(٢) يونس (٥٩).

(٣) فصلت (٤٤).





القواعد

- سـ ما الأحكام المفردة التي ينبغي مراعاتها عند القراءة برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية؟
- سـ بين الموضع الستة للإبدال مع المد المشبع، والتسهيل بين الهمزة والألف.
- سـ اذكر الأحكام الخاصة برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية في الكلمات الآتية:

الأحكام	الكلمات	م
النطق بالهمزة الثانية المفتوحة مسهلة بين الهمزة والألف.	﴿ءَأَغْحَمَّ﴾	١
إمالة الراء والألف التي بعدها.	﴿بَجْرِنَاهَا﴾	٢
الإبدال مع المد المشبع، والتسهيل بين الهمزة والألف.	﴿ءَآلَذَكَرَيْنَ﴾	٣
الاختلاس لضمة النون الأولى والإشمام (٢) مع إدغام النون الأولى	﴿تَأْمَنَّا﴾	٤

رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية :

هي الرواية التي يقرأ بها جل العالم الإسلامي اليوم، والطريق المشهورة لهذه الرواية هي الطريق التي ذكرها الإمام الشاطبي (ت: ٥٩٠ هـ) في منظومته الشاطبية في القراءات السبع، ورواية الإمام حفص بن سليمان الكوفي (ت: ١٨٠ هـ) أخذها عن شيخه عاصم بن أبي النجود الأṣدī (ت: ١٢٧ هـ)، وهو عن أبي عبد الرحمن السُّلْمَي (ت: ٧٤ هـ)، وقرأ السُّلْمَي على خمسة من الصحابة -رضوان الله عليهم أجمعين- وهم: عبد الله بن مسعود، وعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت الانصاري، وهم قرؤوا على رسول الله، محمد بن عبد الله، صلى الله عليه وسلم وصحبه ومن وآله.



معلومات
إثنائية



سـ ما الأحكام المفردة التي ينبغي مراعاتها عند القراءة برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية؟

- 1- النطق بالهمزة الثانية المفتوحة مسهلة بين الهمزة والالف في قوله تعالى: (ءاعجمي) فصلت: 44.
- 2- إماماة الراء والالف التي بعدها في كلمة (جرها) في قوله تعالى: (بسم الله مجرها ومرساها) هود: 41.
- 3- الإبدال مع المد المشبع، والتسهيل بين الهمزة والالف في الموضع الستة وهي: (الذاكرين) معاً بالأنعم، (ءآلن) معاً بيونس، (ءآللله) بيونس والنمل.
- 4- الاختلاس لضمة النون الأولى والإشمام مع إدغام النون الأولى في الثانية لكلمة (تأمنا) يوسف: 11.

سـ بين الموضع الستة للإبدال مع المد المشبع، والتسهيل بين الهمزة والالف.

الإبدال مع المد المشبع، والتسهيل بين الهمزة والالف في الموضع الستة وهي: (الذاكرين) معاً بالأنعم، (ءآلن) معاً بيونس، (ءآللله) بيونس والنمل.

رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية :

هي الرواية التي يقرأ بها جل العالم الإسلامي اليوم، والطريق المشهورة لهذه الرواية هي الطريق التي ذكرها الإمام الشاطبي (ت: ٥٩٠ هـ) في منظومته الشاطبية في القراءات السبع، ورواية الإمام حفص بن سليمان الكوفي (ت: ١٨٠ هـ) أخذها عن شيخه عاصم بن أبي النجود الأṣدī (ت: ١٢٧ هـ)، وهو عن أبي عبد الرحمن السُّلْمَي (ت: ٧٤ هـ)، وقرأ السُّلْمَي على خمسة من الصحابة -رضوان الله عليهم أجمعين- وهم: عبدالله بن مسعود، وعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت الأنباري، وهم قراؤوا على رسول الله، محمد بن عبدالله، صلى الله عليه وسلم وصحابه ومن وآله.





أحكام مفردة في رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية عند التلاوة

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

- ١ أتَعْرَفُ على الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية.
- ٢ أَمِيزُ مواضع الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية عند التلاوة.
- ٣ أَطْبِقُ الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية عند التلاوة.

اعتنى العلماء بتدوين القراءات منذ بدء التأليف في العلوم الإسلامية، فجاء منها المنشور والمنظوم، وكان من أشهر المنظومات عناية قدِيمًا وحدِيثًا: منظومة الشاطبي المعروفة بالشاطبية، ولا يزال أهل العلم يتلقون ما تضمنته من قراءات ويتناقلونه من خلالها نقلًا متواترًا.

واشتهرت بالشاطبية نسبة إلى مؤلفها الإمام: أبو محمد القاسم بن فِيّر الشاطبي، نسبة إلى "شاطبة" شرقى قرطبة، حيث ولد بشاطبة سنة: ٥٣٨ هـ، وقرأ القراءات والحديث والتفسير واللغة والأدب، كفَّ بصره صغيراً، وصنَّف مؤلفات، منها: عقيلة أتراب القصائد في علم رسم المصاحف، وكان - رحمه الله - عالمةً حافظاً ذكياً، واسع العلم، زاهداً عابداً متواضعًا خاشعاً، توفي سنة: ٥٩٠ هـ.

وأما الشاطبية فاسمها: حرز الأماني ووجه التهاني، وهي منظومة من البحر الطويل على رَوْيِ اللام، وقد تضمنت القراءات السبع ملخصة من كتاب التيسير في القراءات السبع، للإمام: أبي عمرو عثمان ابن سعيد الداني (ت: ٤٤٤ هـ)، وهي من القصائد الفريدة التي جمعت بين العلم والأدب، وفوائد قيمة: كآداب حامل القرآن، ومخارج الحروف وصفاتها.

الأحكام المفردة لرواية حفص من طريق الشاطبية

النطق بالهمزة الثانية المفتوحة مسهلة بين الهمزة والالف في قوله تعالى : (ءاعجمي)

فصل: 44.

إمالة الراء والالف التي بعدها في كلمة (مجرها) في قوله تعالى : (بسم الله مجرها) هود: 41

٦٠

١٠ الإبدال مع المد المشبع، والتسهيل بين الهمزة والألف في المواقع الستة وهي:
الذكرين) معاً بالانعام، (ءالن) معاً بيونس، (ءالله) بيونس والنمل.

٤ الاختلاس لضمة النون الاولى والاشمام (2) مع ادغام النون الاولى في الثانية لكلمة (تأمنا)
يوسف: ١١.

٥ الفتح^(١) والضم في ضاد كلمتي ﴿ ضَعِيفٌ﴾ و﴿ ضَعْفًا﴾ في المواقع الثلاثة في سورة الروم.
٦ النطق بالسين قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ يَقِيضُ وَيَبْصُطُ﴾ البقرة،
وهي ﴿ بَصَطَةً﴾ من قوله تعالى: ﴿ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصَطَةً﴾ الأعراف، وكذا النطق بالصاد
في ﴿ يُمْسِطِرٍ﴾ من قوله تعالى: ﴿ لَسْتَ عَلَيْهِمْ يُمْسِطِرٍ﴾ الغاشية، وكذا النطق بالصاد^(١)
والسين في ﴿ الْمُصَيْطِرُونَ﴾ من قوله تعالى: ﴿ أَمْ هُمُ الْمُصَيْطِرُونَ﴾ الطور.
٧ ضم الهاء في ﴿ أَنْسَنَيْهُ﴾ من قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَنْسَنَيْهُ إِلَّا الشَّيْطَانُ﴾ الكهف، وفي
﴿ عَلَيْهِ﴾ من قوله تعالى: ﴿ إِمَّا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ﴾ الفتح.
٨ صلة الهاء بالياء في ﴿ فِيهِ﴾ من قوله تعالى: ﴿ فِيهِ مُهَاجَنًا﴾ الفرقان.

نشاط

أذكر الأحكام الخاصة برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية في الكلمات الآتية:

الأحكام	الكلمات	م
ضم الهاء	﴿ أَنْسَنَيْهُ﴾	١
النطق بالسين قوله قولًا واحدًا	﴿ وَيَبْصُطُ﴾	٢
صلة الهاء بـ باء	﴿ فِيهِ﴾	٣
النطق بالصاد أو السين	﴿ يُمْسِطِرٍ﴾	٤

(١) هذا هو الوجه المقدم في الأداء.



الشاهد

قال العلامة إبراهيم السمنودي :

واسْمُمْ أَوْ افْتَحْ ضَعْفَ رُومَ وَأَتَى سِينَا وَيَبْصُرُهُ ثَانِي بَصْطَةَ هَذِينَ فِي الْمَصَبِ يَطْرُونَ نُقْلاً^(١) وَالصَّادَ فِي مُصَبِّطِرِ خُذْ وَكَلَا^(٢)

التطبيق العملي

 التطبيق على الكلمات المفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات المفردة في رواية حفص عن عاصم مطبقاً الأحكام الخاصة بها:

- ١) ضَعْفٌ .
- ٢) بَصْطَةٌ .
- ٣) عَلَيْهِ اللَّهُ .
- ٤) فِيهِ مُهَانًا .

 التطبيق على الآيات.

يقرأ الطالب الآيات الآتية مع مراعاة الكلمات المفردة في رواية حفص عن عاصم مطبقين الأحكام الخاصة بها:

- ١) قال تعالى: ﴿ أَللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ ﴾^(١).
- ٢) قال تعالى: ﴿ يُضْعَفَ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا ﴾^(٢).

(١) التحفة السمنودية في تحجيد الكلمات القرآنية (٥٨).

(٢) الروم (٥٤).

(٣) الفرقان (٦٩).



الخلاصة

تتمة الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية:
 * الفتح والضم في ضاد كلمتي **ضعف** و**ضعفًا** في الموضع الثالثة في سورة الروم.

* النطق بالسين قوله تعالى: **وَأَلَّهُ يَقِيضُ وَيَبْطَطُ** من قوله تعالى: **وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصَطَةً** البقرة، وفي **بَصَطَةً** من قوله تعالى: **لَسْتَ عَلَيْهِمْ يُمْكِنُهُ** الأعراف، وكذا النطق بالصاد في **يُمْكِنِتُهُ** من قوله تعالى: **أَمْ هُمْ الْمُمْكِنُونَ** من قوله تعالى: **وَمَا أَنْسَنَنِي إِلَّا الشَّيْطَانُ** الكهف، وفي **عَلَيْهِ** من قوله تعالى: **بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ** الفتح.
 * ضم الهاء في **أَنْسَنَنِي** من قوله تعالى: **صَلَةُ الْهَاءِ بِيَاءُ فِيهِ** من قوله تعالى: **فِيهِ مَهَاجَنَا** الفرقان.

التقويم

ما الأحكام المفردة التي ينبغي مراعاتها عند القراءة برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية؟

أكمل الآيات الآتية من حفظك:

س سين و يبسط و ثاني بصطة

هذين في المصيطرون نقلًا

قال العلامة إبراهيم السمنودي:
 واضمُّ أو افتح ضُغْفَ رُومَ وَأَتَى
والصاد في مصيطر خذ وكلا

arkan القراءة الصحيحة :

- ١ موافقة اللغة العربية ولو بوجه.
- ٢ موافقة رسم أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً.
- ٣ صحة الإسناد.

معلومات إثرائية

- (١) هذا هو الوجه المقدم في الأداء.
 (٢) هذا هو الوجه المقدم في الأداء.





التفصيم

ما الأحكام المفردة التي ينبغي مراعاتها عند القراءة برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية؟

س

١

١. النطق بالهمزة الثانية المفتوحة مسهلة بين الهمزة والالف في قوله تعالى: (ءَأَعْجَمِيّ) فصلت: 44.
٢. إمالة الراء والالف التي بعدها في الكلمة (مجراها) في قوله تعالى: (بِسْمِ اللَّهِ مُجْرَاهَا وَمَرْسَاهَا) هود: 41.
٣. الإبدال مع المد المشبع، والتسهيل بين الهمزة والالف في الموضع الستة وهي: (الذَّاكِرِينَ) معاً بالأنعام، (ءَالَّنَّ) معاً بيونس، (ءَالَّهُ) بيونس والنمل.
٤. الاختلاس لضمة النون الأولى والإشمام (2) مع إدغام النون الأولى في الثانية لكلمة (تأمنا) يوسف: 11.
٥. الفتح والضم في ضاد كلمتي (ضعف) و (ضعفاً) في الموضع الثلاثة في سورة الروم: 5.
٦. النطق بالسين قولاً واحداً في (وَيَبْصُطُ) من قوله تعالى: (وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْصُطُ) البقرة، وفي (بصطة) من قوله تعالى: (وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصْطَةً) الأعراف: 69، وكذا النطق بالصاد في (بِمُصِيطَرٍ) من قوله تعالى (نَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصِيطَرٍ) الغاشية: 22، وكذا النطق بالصاد (1) والسين في (الْمُصِيطَرُونَ) من قوله تعالى: (هُمُ الْمُصِيطَرُونَ) والطور 37.
٧. ضم الهاء في (أَنْسَانِيهِ) من قوله تعالى: (وَمَا أَنْسَانِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ) الكهف: 63، وفي (عليه) من قوله تعالى: (بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ) الفتح: 10.
٨. صلة الهاء ببياء في (فِيهِ) من قوله تعالى: (فِيهِ مَهَانًا) الفرقان: 69.

(١) هذا هو الوجه المقدم في الأداء.

(٢) هذا هو الوجه المقدم في الأداء.





علامات الوقف في المصحف الشريف

توقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أَتَعْرُفُ عَلَى عَلَاماتِ الْوَقْفِ فِي الْمُصَحَّفِ الشَّرِيفِ.
- ٢ أَذْكُرُ تَفْسِيرَ كُلِّ عَلَامَةٍ.
- ٣ أَمْيَّزُ مَوْضِعَ الْوَقْفِ فِي الْمُصَحَّفِ الشَّرِيفِ.
- ٤ أُمَثِّلُ لِلْوَقْفِ مِنْ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أهداف الدرس

يطلب المعلم من طلابه فتح المصحف على سورة الأنعام آية ٣٦ - ٣٧ ويستخرجون العلامات والرموز التي في الآية:

من ربه: الوقف الجائز، وعلامةه : ج.

وسيكتشف الطالب أن:

- ﴿ العلامات المذكورة موجودة في سور القرآن الكريم. ﴾
- ﴿ العلامات موجودة في جميع المصاحف المطبوعة. ﴾



علامات الوقف في المصحف الشريف



- ﴿ م ﴾ : يرمز للوقف اللازم^(١).
- ﴿ لا ﴾ : يرمز للوقف القبيح.
- ﴿ ج ﴾ : يرمز للوقف الجائز.

الأمثلة



العلامة	المثال	الوضيـع
M		
م	<p>إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ سَرَّوْهُ وَهُوَ اللَّهُ الآنعام: ٣٦</p>	<p>نلحظ هنا في علامة (م) أنها رسمت ميما صغيرة أفقية فخالفت علامة (م) الدالة على القلب، وهو الحكم الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين، وهذه العلامة (م) تفيد الوقف اللازم؛ لأن الوصل يفسد المعنى أو يغيره.</p>
لا	<p>وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهَدَ أَيْمَانِهِمْ لَا يَبْعَثُ اللَّهُ مَنْ يَمْوِتْ النحل: ٣٨</p>	<p>وأما علامة (لا) فهي علامة الوقف المنوع وهو القبيح، وأما علامة (ج) فهي ما كان فيه الوصل أو الوقف كلاهما جائزًا ومستوي الطرفين.</p>
ج	<p>إِنَّ رَبَّكَ يَقْضِي بَيْنَهُمْ بِحُكْمِهِ وَهُوَ أَعْزِيزُ الْعَلِيهِ النمل: ٧٨</p>	

(١) ساه بعضهم: وقف البيان، كالأشموني في كتابه: منار الهدى (١٠).



نشاط

أصنف الآيات الكريمة حسب علامات الوقف، كما في الجدول الآتي:

﴿ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَنَّكُتُبُ مَا قَالُوا ﴾ ﴿ فَانْشَرَنَا بِهِ بَلَدَةً مَيْتَا كَذَلِكَ تُخْرَجُونَ ﴾
 ﴿ فَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمُ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسَرِّونَ وَمَا يُعْلَمُونَ ﴾ ﴿ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا
 مَثَلًا ﴾ ﴿ وَإِنْ عُذْتُمْ عُذْنَا ﴾ ﴿ وَزُخْرُفًا ﴾ ﴿ عَفَا اللَّهُ عَمَّا سَلَفَ ﴾ ﴿ فَوَيْلٌ
 لِلْمُصَلِّينَ ﴾ ﴿ لَعَلَّكُمْ تَنْفَكِرُونَ فِي الدِّينِ وَالآخِرَةِ ﴾ .

الوقف الجائز	الوقف القبيح	الوقف اللازم
وزخرفاً	فويل للمصلين	(ونحن أغنياء سنكتب ما قالوا)
		فانشerna به بلدة ميتا كذلك تخرجون
		فلا يحزنك قولهم إننا نعلم ما يسرون (وما يعلمنون)
		(ماذا اراد الله بهذا مثلاً)
		(لعلكم تتفكرون في الدنيا والآخرة)

٢

نشاط

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ﴾ كان

الوقف هنا لازماً والوصل منوعاً من ناحية المعنى

إن أكملنا الآية معناها : أن الموتى يستجيبون؟ وكيف هذا وهم
 موتى؟ فالمعنى لا يصلح للوصل بل (يستجيب الذين
 يسمعون) فقط وأما الموتى يبعثهم الله وإليه يرجعون وذلك على
 (يسمعون) م: وقف لازم

٣

نشاط

نقسم مع زملائي الطلاب إلى مجموعتين:

المجموعة الأولى: تحصر الآيات التي فيها وقف لازم من الجزء الأول إلى الجزء الخامس عشر.

المجموعة الثانية: تحصر الآيات التي فيها وقف لازم من الجزء الخامس عشر إلى الجزء الثلاثين، ثم تعمل مقارنة بين نتيجة المجموعتين.



2. **سيقول السفهاء من الناس م ولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها** (البقرة 142).
3. **تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض** (البقرة 253).
4. **كل الطعام كان حلا لبني إسرائيل إلا ما حرم إسرائيل على نفسه ...** (آل عمران 93). وعند بعض العلماء يبدأ من الآية الـ 92، وهي : **لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون .**
5. **والمحصنات من النساء إلا ما ملكت أيمانكم ...** (النساء 24).
6. **لا يحب الله الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم** (النساء 148).
7. **لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا** (المائدة 82). وعند بعض العلماء يبدأ من الآية الـ 83، وهي **إذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق .**
8. **ولو أننا نزلنا إليهم الملائكة وكلمهم الموتى ...** (الأنعام 111).
9. **قال الملايين استكبروا من قومه ...** (الأعراف 88).
10. **واعلموا أنما غنمتم من شيء ...** (الأنفال 41).
11. **إنما السبيل على الذين يستأذنونك وهم أغنياء** (التوبه 93). وعند بعض العلماء يبدأ من الآية الـ 94، وهي **يعتذرون إليكم إذا رجعتم إليهم .**
12. **وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها** (هود 6).
13. **وما أجرى نفسي إن النفس لأهارة بالسوء إلا ما رحمة ربها** (يوسف 53).
14. **الر تلَك آيات الكتاب وقرآن مُبين** (الحجر 1). وعند بعض العلماء يبدأ من الآية الثانية وهي **رَبِّمَا يَوْدُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ .**
15. **سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بَعْدَهُ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ...** (الإسراء 1).
16. **قَالَ أَلْمَ أَقْلَ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِي صَبَرًا** (الكهف 75).
17. **اقْرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غُفَّلَةٍ مُغَرَّضُونَ** (الأنبياء 1).
18. **قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ** (المؤمنون 1).
19. **وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا لَوْلَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا الْمَلَائِكَةُ أَوْ نَرَى رَبَّنَا** (الفرقان 21).
20. **فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرُجُوا أَلَّا لَوْطٌ مِنْ قَرِيبِكُمْ** (النمل 56) وعند بعض العلماء يبدأ من الآية الـ 60 وهي **أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ** ...
21. **وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ** (العنكبوت 46) وعند بعض العلماء يبدأ من الآية الـ 45 وهي **إِنَّمَا مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ .**
22. **وَمَنْ يَقْتُلْ مِنْكُنَّ وَرَسُولَهُ وَتَعْمَلْ صَالِحًا ثُوَّبَتْهَا أَجْرَهَا مَرَّتَيْنِ ...** (الأحزاب 31).
23. **وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مِنْ زَلِيلِنَّ** (يس 28). وعند بعض العلماء يبدأ من الآية الـ 22 وهي **وَمَا لَيَّ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَتِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ .**
24. **فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَذَبَ عَلَى اللَّهِ وَكَذَبَ بِالصَّدْقِ إِذْ جَاءَهُ** (الزمر 32).
25. **إِلَيْهِ يُرْدَعُ عَلَمُ السَّاعَةِ ...** (فصلت 47).
26. **حَمْ * ثَنَرِيلِ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ** (الأحقاف 1-2).
27. **قَالَ فَمَا خَطِبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ** (الذاريات 31).
28. **قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا ...** (المجادلة 1).
29. **ثَبَارَكَ الَّذِي بَيَّدَهُ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ** (الملك 1).
30. **عَمَ يَسْأَلُونَ** (النبا 1).

قال العالمة محمد بن الجزري:

الشاهد

وَبَعْدَ تَجْوِيدِكَ لِلْحُرُوفِ
لَا بُدَّ مِنْ مَغْرِفَةِ الْوُقُوفِ
وَالابْتِداءُ وَهِيَ تُقْسَمُ إِذْنُ
شَلَاثَةٍ: تَامٌ وَكَافٌ وَحَسَنٌ
وَهِيَ لَمَّا تَمَّ، فَإِنْ لَمْ يُوجَدْ
تَعْلُقٌ، أَوْ كَانَ مَعْنَى فَابْتَدِيٌّ^(١)

التطبيق العملي

 التطبيق على كلمات مفردة.

يذكر كل واحد من الطلاب بعض الكلمات من القرآن الكريم التي فيها علامات الوقف الآتية، ويبين ما يلزم: (م، لا، ج).

 التطبيق على الآيات.

يقرأ الطالب الآيات الآتية مطبقين علامات الوقف:

قال تعالى: ﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَلَّنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِّنْهُمْ مَنْ كَلَمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ وَءَاتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرِيمَ الْبَيْتَنَتِ وَأَيَّدَنَاهُ بِرُوحِ الْقُدْسِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَفْتَلَ الَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ مَنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيْتَنَتُ وَلَكِنَّ أَخْتَلَفُوا فَمِنْهُمْ مَنْ ءَامَنَ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَفْتَلُوا وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعُلُ مَا يُرِيدُ﴾ ^{٢٥٣} يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبْيَعُ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ^{٢٥٤}.

(١) المقدمة فيها يجب على قارئ القرآن أن يعلمه (٨).

(٢) البقرة (٢٥٣-٢٥٤).



الخلاصة

من علامات الوقف في المصحف الشريف:
ضبطت المصاحف المطبوعة بالعلامات الآتية:

م : يرمز للوقف اللازم.

لا : يرمز للوقف القبيح.

ج : يرمز للوقف الجائز.

القوى

١ علام تدل علامات الوقف الآتية؟

م الوقف اللازم **ج** الوقف القبيح **لا** الوقف الكافي

٢ اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم حدد علامات الوقف وبين نوعه: قولهما إن : علامات الوقف اللازم جميعاً : علامات

٣ قال تعالى: ﴿ وَلَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾^(١). علامات الوقف الكافي

٤ قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلِّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَتَأَمَّلُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلَوَاتُهُ وَسَلَّمُوا تَسْلِيمًا ﴾^(٢). النبي : علامات الوقف الكافي.

٥ قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ نَنْوَهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾^(٣). طيبين: علامات الوقف القبيح.

٦ مثل ما درست من آيات كريمة لعلامات الوقف الآتية:

الأمثلة	علامات الوقف	م
إنما يستجيب الذين يسمعون والموتي يبعثهم الله) الأنعام: ٣٦.	م	١
(إن ربك يقضي بيهم بحكمه وهو العزيز العليم). النمل: ٧٨	ج	٢
(إن ربك يقضي بيهم بحكمه وهو العزيز العليم). النمل: ٧٨	لا	٣

(١) يونس (٦٥).

(٢) الأحزاب (٥٦).

(٣) النحل (٣٢).



ارتات اللجنة العلمية في مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف مؤخراً حذف علامة

الوقف (لا) من المصحف الشريف وذلك لبعض الأسباب:

أن (لا) من حروف المعاني فإقحامه في النص القرآني يلبس على قراء القرآن الكريم

بين حروفيه.

أن هذه العلامة وضعت في بعض الموضع دون غيرها، فكان هذا فيه شيء من التحكم.

أن الوقف القبيح يتصور في كل آية وفي كل موضع.



الدرس الثاني عشر

علامات الوقف في المصحف الشريف

لتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على علامات الوقف في المصحف الشريف.
- ٢ أذكر تفسير كل علامة.
- ٣ أميّز موضع الوقف في المصحف الشريف.
- ٤ أمثل لوقف من القرآن الكريم.

أهداف الدرس

يطلب المعلم من طلابه فتح المصحف على سورة المجادلة آية (٤)، ويستخرجون العلامات والرموز التي في الآية:

يتماساً: علامة الوقف الحسن
مسكيناً: علامة الوقف الكافي
رسولة: علامة الوقف الكافي
حدود الله: علامة الوقف التام.

وسيكتشف الطالب أن:

- ﴿ علامات المذكورة موجودة في جميع السور. ﴾
- ﴿ علامات موجودة في جميع المصاحف المطبوعة. ﴾
- ﴿ علامات الوقف في المصحف المطبع خمس علامات. ﴾
- ﴿ علامات الوقف اجتهادية من العلماء بحسب ما يبدو من المعاني. ﴾



علمات الوقف في المصحف الشريف

- ❖ قلة^(١) : يرمز للوقف الجائز مع كون الوقف أولى.
 - ❖ صلة^(٢) : يرمز للوقف الجائز مع كون الوصل أولى.
 - ❖ تعانق^(٣) : يرمز لوقف التعانق.



الأمثلة

التفصي	المثال	العلامة
<p>نلحظ أن علامة (ف) للوقف الجائز؛ مع كون الوقف أولى من الوصل، وأما علامة (ص) فهي للوقف الجائز؛ مع كون الوصل أولى من الوقف، وأما علامة (٠٠٠) فهي لوقف التعلق وهو ما كان الوقف على أحد الموضعين فيه يعني عن الآخر.</p>	<p>﴿فَعَلَى اللَّهِ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْءَانِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ﴾</p>	<p>١ ف</p>
	<p>﴿لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا آشَتَهُتْ أَنفُسُهُمْ خَلِدُونَ﴾</p>	<p>٢ ص</p>
	<p>﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبَّ لَهُ هُدَى لِلْمُتَّقِينَ﴾</p>	<p>٣ ٠٠٠</p>

(١) وهذا الرمز له جزءان (ق) إشارة إلى الوقف، و(لـ) إشارة إلى الكلمة أولى؛ ولذا فتنطق بالألف لا بالياء كما يشاع ويذاع.
 (٢) ويُسمَّى بوقف المراقبة أو التجاذب، وأول من نبه لهذا الوقف هو الإمام المقرئ عبد الرحمن بن عمار الرازي. ينظر في النشر (٢٣٨/١).



أصنف الآيات الكريمة حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

﴿ قُلْ إِنَّمَا أَلَيَّتُ عِنْدَ اللَّهِ ۝ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعْلِمُهُ بَشَرٌ ۝ لَيَسُوا سَوَاءً ۝ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبٌّ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ ۝ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا ۝ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ يَجْرِي لِأَجْلٍ مُّسَمٍ ۝ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّا ذَا تَكْسِبُ غَدًا ۝ .﴾

وقف التعانق

الوقف الجائز مع كون الوقف أولى

الوقف الجائز مع كون الوقف أولى

(ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر).

(قل إنما الآيات عند الله).

(ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر).

(من عدة تعتدونها).

(من عدة تعتدونها).

(من عدة تعتدونها).

(وسخر الشمس والقمر كل يجري إلى أجل مسمى).

(ويعلم ما في الارحام كل يجري إلى أجل مسمى).

(ويعلم ما في الارحام كل يجري إلى أجل مسمى).

﴿ قَالَ تَعَالَى : ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبٌّ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ ۝ كَانَ الْوَقْفُ عَلَىٰ أَحَدِ الْمَوْضِعَيْنِ يَغْنِي عَنِ الْآخَرِ ۝ .﴾

"نوضح أن الوقف الثاني "ذلك الكتاب لا ريب فيه" اجدر وأولى من الوقف الاول أي "ذلك الكتاب لا ريب" وذلك لانه إن وقف على "لا ريب" فيه إيحاء بأن الهدى يخص بعضاص من القرآن وليس كله فيه هدى للمتقين والقرآن كله هدى بخلاف غذا قرآنا ذلك الكتاب لا ريب فيه" ثم وقفنا وبعدنا" هدى للمتقين.

﴿ يَتَرَبَّ إِذَا مَا نَفَقَ عَلَىٰ أَحَدِ الْمَوْضِعَيْنِ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَعْنَىِ ۝ .﴾



﴿ يترتب إذا لم نقف على أحد الموضعين من ناحية المعنى :

فالوقف على "فيه أحسن من الوقف على "ريب" إذ يترتب عليه نفي أن يكون في الكتاب ريب، ثم إثبات الهدى بكماله للمتقين في القرآن، أي: هو الهدى للمتقين أما الوقف على "ريب": ففيه نفي الريب عن الكتاب، ثم البدء بعدها يفيد أن بعض القرآن يتضمن هدى المتقين، فالاول أقوى، وراجع ابن كثير في تفسيره

﴿ يترتب إذا وقفنا في كلا الموضعين من ناحية المعنى :

قال النبوي: وعلى كلامه يستوي الوقف والوصل على الموضعين، لكن: ما الملجى إلى التقدير حال إمكان عدمه؛ فإن التقدير يكون لما استتر ضميرة آصلاً، لكنه غير مستتر هنا، وكما رأيت فإن تقديره يلتجى إلى تكراره فتقول: .. فيه، فالعوده إلى الوقف على: لا ريب فيه" والاكتفاء بالضمير الظاهر أولى من اللجوء إلى تقديره والوقوع في تكراره، والقرآن هو خاتم الكتب: الممنزلة المصدق له المهيمن عليها فاستحضر هذا المعنى وقف على تمام قوله: إل ريب فيه لتدل على ما يرسخ في قلبك.



ننقسم مع زملائي الطلاب إلى مجموعتين:

المجموعة الأولى: تحصر الآيات التي فيها وقف جائز مع كون الوقف أولى في الجزء الأول والثاني.
المجموعة الثانية: تحصر الآيات التي فيها وقف جائز مع كون الوصل أولى في الجزء الثالث والرابع، ثم تعمل مقارنة بين نتيجة المجموعتين.

قال العلامة محمد بن الحزري :

الشاهد

فَالْتَّامُ فَالْكَايِهُ وَلِفْظًا فَامْنَعْنُ
وَغَيْرُ مَاتَمْ قَبِيْحُ وَلَهُ
وَلَيْسَ فِي الْقُرْآنِ مِنْ وَقْفٍ وَجْبٍ

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

التطبيق على الآيات.

يقرأ الطالب الآيات الآتية مطبقين أحكام الوقف حسب علامات الضبط في المصحف:

قال تعالى: ﴿١﴾ الَّمْ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبٌ فِيهِ هُدَىٰ لِلنَّاسِينَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ
وَيَعْصِمُونَ الصَّلَاةَ وَمَا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُوَ
يُوْقِنُونَ ﴿٤﴾ أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدَىٰ مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾ .

(٨) المقدمة فيها يحب على قارئ القرآن أن يعلمه.

(٢) البِرَّةُ (١-٥).



الخلاصة

تتمة علامات الوقف في المصحف الشريف:

ومن العلامات التي استُعملَت للوقف في المصاحف المطبوعة ما يأتي:

قل : يرمز للوقف الجائز مع كون الوقف أولى.

صل : يرمز للوقف الجائز مع كون الوصل أولى.

٠٠ : يرمز لوقف التعلق.

التقويم

الوقف الجائز مع كون الوصل أولى.

يُرمز للوقف الجائز مع كون الوقف أولى..

صل **قل**

يُرمز للوقف التعلق

اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم حدد علامة الوقف وبيّن نوعه:

والطير: علامة الوقف التام

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَءَانَا دَارِودٍ مِّنَ أَفْضَلِ مَا يَجِدُ أُوْيَ مَعَهُ وَالْطَّيرُ وَالنَّاهُلُ الْحَدِيدُ﴾^(١)

قال تعالى: ﴿أَلَّذِينَ يُلْعَنُونَ رِسَالَتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾^(٢).

إلا الله: علامة الوقف التام.

قال تعالى: ﴿وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾^(٣).

التهلكة واحسنوا: علامة الوقف التعلق.

مثل مما درست من آيات كريمة لعلامات الوقف الآتية:

(لا يسمعون حسيسها وهم في ما اشتهرت انفسهم خالدون)

.سورة الانبياء: 102 فضلاً: علامة الوقف التام

فتعالى الله الملك الحق ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يقضى

إليك وحيه وقل رب زدني علماً (طه: 114). الوقف التام

ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين (سورة البقرة: 2)

علامات الوقف

م

صل

١

قل

٢

٠٠

٣

(١) سبا (١٠).

(٢) الأحزاب (٣٩).

(٣) البقرة (١٩٥).



وضع العلماء علامتين للوقف هي: (قـل) و(صلـ)، وهما كلمتان منحوتتان، أصل الكلمة الأولى: جواز الوصل والوقف إلا أن الوقف أولى، وأصل الكلمة الثانية: جواز الوقف والوصل إلا أن الوصل أولى.

وإذا عُرف ذلك تبين لنا أن من الأخطاء الشائعة لفظاً: نُطِقَ هاتين العلامتين ببناء لفظية فيقال: (قلـي) و(صلـي)، وصوابه: بألف مقصورة نسبة إلى أصلها، فـ (قـ) للوقف، وـ (لـي) لأولى، وـ (صـ) للوصل.



الخلاصة لعلامات الوقف في المصحف الشريف

العلامة	الوقف	المثال	م
م	اللازم	<p>﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ يَبْعَثُهُمْ أَنَّهُمْ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ﴾</p>	١
لا	القيح	<p>﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهَدَ أَيْمَنَهُمْ لَا يَبْعَثُ اللَّهُ مَنْ يَمُوتُ بَلَى وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًّا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾</p>	٢
ج	الجائز	<p>﴿إِنَّ رَبَّكَ يَقْضِي بَيْنَهُمْ بِحُكْمِهِ وَهُوَ الْغَنِيُّ عَنِ الْعِزِيزِ﴾</p>	٣
فـ	الجائز مع كون الوقف أولى	<p>﴿فَتَعْلَمَ اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْفُرْئَادِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾</p>	٤
صلـ	الجائز مع كون الوصل أولى	<p>﴿لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا أَشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَلِدُونَ﴾</p>	٥
ـــــ	التعانق	<p>﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبَّ فِيهِ هُدَى لِلْمُتَّقِينَ﴾</p>	٦

